

# مشاوره و برنامه ریزی کنکور ۲۰ گام

کلیه رشته ها

تالیف

توحید اکبروند



دانش آموزان و داوطلبان گرامی و والدین عزیز

آیا می دانید تعداد بسیار زیادی از دانش آموزان به دلیل عدم داشتن انگیزه کافی، اهداف مشخص و آمادگی ذهنی و همچنین عدم مهارت‌های مطالعه کاربردی، برنامه ریزی منسجم و فنون تست زنی به آن چیزی که مستحق آن هستند نمی رسند ...

مرکز مشاوره تحصیلی ۲۰ گام      تلفن مرکز: ۸۸۸۲۶۰۰۹



جلسات مشاوره فردی با آقای توحید اکبروند



جلسات مشاوره تحصیلی با مشاوران ارشد مرکز

۰۹۱۹۱۲۸۸۴۱۱



مشاوره تلفنی و حضوری در سراسر کشور



بررسی مهارت‌های تحصیلی داوطلبان  
(تست زنی، روش مطالعه و ...)



@bistgam

## پیشگفتار مولف

کتابی که پیش رو دارید به طور اختصاصی به موضوع مشاوره تحصیلی و برنامه ریزی برای آمادگی در آزمون کنکور پرداخته است. مقطع دوم متوسطه مهمترین و سرنوشت سازترین مقطع در طول دوران تحصیلی برای دانش آموزان است که نقطه عطف این مقطع آمادگی برای آزمون کنکور و همچنین ارتقاء معدل دیپلم، به دلیل اثرگذاری مثبت در نتیجه کنکور در سالهای اخیر است.

با داشتن بیش از یک دهه تجربه مشاوره تحصیلی در مراکز معتبر آموزشی که شاهد مشکلات بسیار زیادی در مسائل روانشناختی، روشهای مطالعه، برنامه ریزی، ... داوطلبان بودم بر آن شدم تا کتاب جامعی را با استناد به تجربیات سالهای گذشته، مطالعات و پژوهشهای متعدد در زمینه مشاوره تحصیلی تخصصی برای داوطلبان کنکور تالیف نمایم. داوطلبان گرامی بایستی به این موضوع مهم توجه داشته باشند که دانش آموزان زیادی با وجود توانمندی های بالا، به دلیل عدم آگاهی کافی از روشهای مطالعه و برنامه ریزی هدفمند و مهارتهای تست زنی و همچنین عدم آمادگی ذهنی و اشکال در سبک زندگی فردی نتایج بسیار ضعیفی نسبت به سعی و تلاششان بدست می آورند.

این کتاب شامل ۹ فصل است که برای داوطلبان و والدین محترم و همچنین متخصصان حوزه مشاوره تحصیلی نوشته شده است. با مطالعه این کتاب ابتدا با جزئیات کنکور آشنا خواهید شد و سپس به اصول سبک زندگی یک داوطلب موفق کنکور پرداخته شده است یکی از بخشهای اساسی کتاب تشخیص مشکلات انگیزشی دانش آموزان با آزمون معتبر هرمنس و ارائه راهکارهای کاربردی در جهت ارتقاء سطح انگیزشی است. از جمله عوامل مهم در یادگیری دانش آموزان فاکتور حافظه است که در این کتاب دانش آموز در ابتدا با اجرای آزمون معتبر حافظه با قابلیتها و نقاط ضعف خود آشنا خواهد شد و سپس با مطالعه راهبردهای کاملا کاربردی در جهت ارتقاء توان حافظه، میزان یادگیری خود را افزایش خواهد داد و همچنین برای ارتقاء سطح یادگیری نیاز به برنامه ریزی کاملا هوشمندانه در قالب برنامه های کوتاه مدت و بلند مدت می باشد که به صورت مفصل در فصل پنجم به آن پرداخته شده است، داوطلبان پس از برنامه ریزی منسجم نیاز به شناخت و آموختن مهارتهای مطالعه اصولی به صورت کلی و تفکیک دروس هستند که یک فصل به صورت جداگانه این موضوع را آموزش داده است. موضوعی که دغدغه بسیاری از داوطلبان در کنکور است یادگیری فنون تست زنی به شکل کاربردی می باشد برای آموزش این مهارت به صورت اختصاصی برای هر درس، نکات بسیار ارزشمندی ارائه شده است که مطمئنا پس از یادگیری و اجرای تکنیکها نتیجه آن را ملاحظه خواهید کرد. دو فصل آخر کتاب خطاهای کنکوری ها و روش جمع بندی را بررسی کرده است اشتباهاتی که بصورت تحلیلی از تجربیات داوطلبان سال های گذشته استنباط شده که تمامی داوطلبان بایستی از آنها اجتناب کنند تا اثرگذاری منفی این خطاها را به حداقل ممکن برسانند در نهایت بحث جمع بندی که یکی از مهمترین موضوعات برای آمادگی در آزمون کنکور است مطرح شده است که با یادگیری تکنیکهای جمع بندی بصورت تفکیکی برای هر درس، خودتان را برای رسیدن به یک نتیجه درخشان در آزمون کنکور آماده خواهید کرد.

در اینجا لازم میدانم از همکاران گرامی زیادی که در تهیه این کتاب بنده را همراهی نمودند کمال تشکر را داشته باشم و امیدوارم اساتید، دانش آموزان و کلیه متخصصان در این حوزه بر این حقیر منت نهاده و در جهت ارتقاء سطح کیفی این کتاب از انتقادات و پیشنهادات ارزنده شان ما را محروم نفرمایند.

مهر ماه ۱۳۹۶

توحید اکبروند

## فهرست

.....مقدمه

فصل اول: آشنایی با کنکور

.....شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در کنکور

.....آشنایی با اصطلاحات ضروری کنکور

.....محاسبه نمره رازئ نمره کل

.....میزان تاثیر معدل در کنکور ۹۷

.....معرفی منابع کنکور و ضرایب و بودجه بندی دروس

فصل دوم: سبک زندگی کنکوری های موفق

.....اصول سبک زندگی کنکوری

.....تغذیه کنکوری ها

.....خواب و استراحت کنکوری ها

.....ورزش کنکوری ها

.....توصیه های کنکوری های برتر

.....۴۰ نکته کلیدی برای داوطلبان

فصل سوم: ایجاد انگیزه و هدف گذاری

.....آزمون تشخیصی انگیزه پیشرفت هرمنس

.....۵ بخش مهم در ایجاد انگیزه و تعیین اهداف





فصل چهارم: تقویت حافظه.....

آزمون تشخیصی کارکرد حافظه.....

ساختار حافظه.....

روشهای بهبود حافظه.....

سیستم peg.....

فصل پنجم: برنامه ریزی ویژه کنکور

روش برنامه ریزی PDCA.....

توصیه های مهم در برنامه ریزی کنکور.....

جدول برنامه ریزی اسکینر.....

فصل ششم: مهارت‌های مطالعه صحیح

آزمون تشخیصی مهارت مطالعه.....

مهارت‌های کلی مطالعه صحیح.....

روش مطالعه PQ4R.....

خلاصه نویسی و روش های خلاصه نویسی.....

مهارت‌های تندخوانی.....

روشهای مطالعه دروس از زبان رتبه برتری های کنکور.....

سیستم مطالعه (A.S.P.I.R.E).....

فصل هفتم: مهارت‌های تست زنی

آموزش مهارت‌های تست زنی.....

نکات قابل توجه در تست زنی.....

تکنیک تست زنی در کنکور به تفکیک دروس.....





فصل هشتم: خطاهای کنکوری ها

- ..... خطاهای کنکوری ها
- ..... بی دقتی های کنکوری ها
- ..... اشتباهات نزدیک کنکور

فصل نهم: جمع بندی کنکور

- ..... جمع بندی دروس کنکور
- ..... آزمون جمع بندی دروس کنکور
- ..... جمع بندی کنکور با روش سه روز یکبار
- ..... رویکرد جمع بندی برای دروس عمومی و اختصاصی
- ..... پشت کنکوری های درس نخوانده



# فصل اول

## آشنایی با کنکور



داوطلبان عزیز شما در این فصل با شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در کنکور، اصطلاحات ضروری کنکور، محاسبه نمره تراز و نمره کل، میزان تاثیر معدل در کنکور ۹۷، معرفی منابع کنکور و ضرایب و بودجه بندی دروس آشنا خواهید شد.



کنکوری های عزیز به دلیل سوالات که در ۱۵ سال فعالیت بنده در زمینه مشاوره تحصیلی و برنامه ریزی به صورت مکرر پرسیده شده است در فصل اول به آشنایی با کنکور در شاخه نظری و فنی و حرفه ای می پردازیم. برای موفقیت در کنکور قبل از شروع برنامه بایستی جواب یک سری از سوالات متداول را بدانیم تا مسیری که تا زمان آزمون کنکور می خواهیم ادامه دهیم روشن و بدون ابهام باشد.



۱. شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در کنکور
۲. آشنایی با اصطلاحات ضروری کنکور (نمره ، رتبه ، تراز ، سهمیه و شرط معدل ...)
۳. معرفی منابع کنکور (دروس اختصاصی و عمومی شاخه نظری)
۴. بودجه بندی سوالات کلیه رشته های کنکور ۹۶
۵. زمان اختصاصی برای هر سوال و هر درس در آزمون

## شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در کنکور

اولین سوالی که برای ثبت نام کنکور سراسری پیش می آید این است که شرایط شرکت در کنکور سراسری چیست و چه کسانی می توانند در کنکور سراسری شرکت کنند. قوانین ، ضوابط و شرایط شرکت در کنکور سراسری برای کلیه شرکت کنندگان کنکور رشته های ریاضی ، تجربی ، انسانی ، فنی و حرفه ای، هنر و زبان به دو دسته شرایط عمومی و شرایط اختصاصی شرکت در کنکور سراسری تقسیم می شوند که در این بخش بصورت کامل به بررسی این شرایط می پردازیم.

”قبل از شروع آمادگی کنکور سراسری حتما شرایط آن را مطالعه کنید“

## شرایط عمومی شرکت در کنکور سراسری

شرایط عمومی شرکت در کنکور سراسری شامل موضوعاتی مرتبط با دین و سلامت جسمی و عدم سوء سابقه است که در زیر توضیح داده ایم.

۱. داوطلبان شرکت در کنکور سراسری باید معتقد به دین اسلام یا یکی از ادیان تصریح شده در قانون اساسی باشند.
۲. هر شخص بنا بر دینی که انتخاب کرده است مکلف به انجام واجبات و محرمات آن دین باشد.
۳. نسبت به نظام جمهوری اسلامی ایران دشمنی نداشته باشد.
۴. مشهور به انجام اعمال خلاف شئون شغلی و تحصیلی نباشد.





۵. با توجه به رشته انتخابی سلامتی جسمانی داشته باشد و معتاد به مواد مخدر نباشد.

## شرایط اختصاصی شرکت در کنکور سراسری

شرایط اختصاصی شرکت در کنکور سراسری حاوی شرایط مهمی است که کلیه داوطلبان شرکت در کنکور سراسری باید توجه ویژه به آن داشته باشند. شرایط اختصاصی شرکت در کنکور سراسری شامل شرایط مدارک لازم برای ثبت نام کنکور سراسری، شرط تحصیل مجدد فارغ التحصیلان رشته های پزشکی، موضوع نظام وظیفه آقایان و تعداد دفعات شرکت در کنکور سراسری و تحصیل رایگان می باشد که در زیر بصورت کامل به توضیح این شرایط پرداخته ایم

:

(۱) داوطلبان شرکت در کنکور سراسری باید یا دیپلم ۴ ساله نظام قدیم ارائه دهند، یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) داشته باشند یا مدرک پیش دانشگاهی موقع ثبت نام داشته باشند و یا تا پایان شهریور آن سال یکی از این مدارک را اخذ کرده باشند.

(۲) اگر شخصی دانشجوی دوره روزانه در کلیه مقاطع تحصیلی (کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) باشد حق ثبت نام در کنکور سراسری سال آینده را ندارند مگر اینکه تا ۳۰ بهمن ماه همان سال از تحصیل دوره روزانه انصراف دهند.

(۳) کلیه کسانی که از کنکور سال ۶۴ تا کنون ۲ بار بواسطه شرکت در کنکور سراسری در یک رشته محل روزانه پذیرفته شده اند از شرکت در کنکور سراسری محروم هستند.

(۴) اگر داوطلبی در کنکور سال ۹۶ شرکت کرده و در یک رشته محل روزانه پذیرفته شده و قصد شرکت در کنکور سراسری را دارد اولاً تنها حق انتخاب دوره های غیر روزانه را در انتخاب رشته کنکور سراسری دارد (مثل دانشگاه های شبانه، پردیس خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، مجازی و دانشگاه آزاد) همچنین باید حتماً تا ۳۰ بهمن آن سال از دوره روزانه انصراف دهد.

(۵) دانشجویان دوره های غیر روزانه (مثل دانشگاه های شبانه، پردیس خودگردان، پیام نور، غیرانتفاعی، مجازی و دانشگاه آزاد) می توانند بدون انصراف از دانشگاه محل تحصیل در ثبت نام کنکور سراسری شرکت کنند و پس از قبولی نهایی در یک رشته محل در انتخاب رشته کنکور سراسری از دانشگاه اولیه خود انصراف دهند.

(۶) کلیه داوطلبان کنکور سراسری که قبلاً در یک رشته دانشگاهی از مزایای تحصیل رایگان استفاده کرده اند و می خواهند در رشته های غیر پزشکی تحصیل مجدد کنند در صورت قبولی در یک رشته محل روزانه باید شهریه معادل شبانه آن را پرداخت کنند.

(۷) کلیه داوطلبان کنکور سراسری که قبلاً در یک مقطع تحصیل رایگان داشته اند (در دوره روزانه تحصیل کرده اند) و قصد دارند مجدداً در همان مقطع و در دوره روزانه تحصیل کنند تنها با پرداخت شهریه شبانه امکان تحصیل دارند. درمورد رشته های پزشکی اشاره شده برای تحصیل رایگان مجدد باید حتماً تعهد تحصیل رایگان مقطع قبلی انجام شده باشد یا هزینه آن پرداخت شده باشد. بنا به آرای چندین باره دیوان عدالت اداری اگر کسی مثلاً در مقطع کارشناسی در هر رشته ای تحصیل رایگان داشته باشد حق دارد یک بار دیگر در مقطع دکتری پزشکی تحصیل رایگان داشته باشد. این رای حتی به کسانی که هم مقطع کارشناسی هم کارشناسی ارشد تحصیل رایگان داشته اند قابل تعمیم است و اگر وزارت بهداشت در این زمینه تخلفی انجام دهد و اقدام به اخذ شهریه از دانشجویان کند این موضوع قابل پیگیری بوده و حق شکایت برای دانشجو محفوظ است.

براساس تصمیم اخذ شده در کمیسیون موضوع ماده ۲ و ۳ آئین نام اجرایی قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان در تاریخ ۹۵/۱۰/۲۸ ، فارغ التحصیلان رشته های با طرح اجباری وزارت بهداشت در مقاطع کاردانی و کارشناسی ( مانند پرستاری ، علوم آزمایشگاهی و ... ) که قصد دارند در کنکور سراسری شرکت کنند ، در صورت قبولی در رشته های دکتری حرفه ای پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی ، می توانند طرح خود را بعد از اتمام تحصیل در رشته های مذکور به پایان برسانند.

## نکات مهم در مورد شرایط شرکت در کنکور سراسری



- (۱) کلیه افرادی که با مدرک کاردانی رشته های علوم پزشکی قصد ثبت نام در کنکور سراسری را دارند باید حتما تا تاریخ ۳۱ شهریور ( برای ورودی مهر ) و ۳۰ بهمن ( برای ورودی بهمن ) طرح نیروی انسانی خود را به اتمام رسانده باشند.
- (۲) کلیه دانشجویان دوره های روزانه که قصد ثبت نام کنکور سراسری را دارند و تا ۳۰ بهمن از تحصیل انصراف می دهند باید فرم شماره ۳ انصراف را تکمیل نمایند. این فرم برای تسویه تحصیل رایگان و وام های صندوق رفاه است. گاهی سوالاتی مطرح می شود که آیا این فرم حتما باید تا قبل اسفند تکمیل شود ؟ در پاسخ باید بگوییم خیر ؛ فقط مهم این است که تاریخ انصراف قطعی دانشجویان قبل از ۱ اسفند باشد حتی تسویه حساب برای تحصیل رایگان را نیز می توان به بعد از اطمینان از قبولی در دانشگاه موکول کرد. البته دانشجویان روزانه ای که انصراف می دهند و مجددا از طریق کنکور سراسری در یک رشته محل روزانه دیگر قبول می شوند از پرداخت هزینه انصراف ( هزینه تحصیل رایگان ) معاف هستند.
- (۳) آقایانی که قصد شرکت در کنکور سراسری را دارند باید حتما از شرایط نظام وظیفه خود اطلاع کامل داشته باشند.
- (۴) آقایانی که قصد انصراف از دانشگاه فعلی را دارند اگر قبلا سابقه انصراف نداشته باشند تا یک سال می توانند از معافیت تحصیلی انصراف استفاده کنند.
- (۵) افرادی که قصد شرکت در کنکور سراسری به قصد قبولی در رشته های گروه پزشکی را دارند و قبلا در یک رشته محل دیگر ( چه روزانه چه غیر روزانه ) و در کلیه مقاطع تحصیلی ( کاردانی ، کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری ) فارغ التحصیل شده اند حتما برای کسب اطلاع از شرایط تحصیل مجدد در رشته های پزشکی و پیراپزشکی به سایت سازمان سنجش مراجعه کنند.
- (۶) طبق اعلام رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش ( در مورخه ۹۶/۲/۹ ) و با هماهنگی های صورت گرفته با سازمان سنجش ، شرط سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان که در دفترچه سال ۹۶ ، ۲۰ سال تمام ( متولدین ۱ مهر ۷۶ به بعد ) درج شده بود به حالت سابق یعنی ۲۲ سال تمام ( متولدین ۱ مهر ۷۴ به بعد ) تغییر پیدا کرد. در نتیجه پذیرش در رشته های دانشگاه فرهنگیان در انتخاب رشته کنکور سراسری ۹۶ براساس شرط سنی حداکثر ۲۲ سال تمام انجام می شود.

آشنایی با اصطلاحات ضروری کنکور:



مکرر داوطلبان گرامی می پرسند ، نحوه محاسبه نمره تراز هر فرد به چه صورت می باشد که در این قسمت پی خواهید برد، این امر نیاز به داشتن اطلاعات وامکانات خاصی می باشد و این محاسبات به علت داشتن اطلاعات کلیه داوطلبان فقط در حد توان مسئولین سازمان سنجش آموزش کشور می باشد. و هیچ فرد دیگری به علت آنکه دسترسی به کلیه اطلاعات داوطلبان

ندارد نمی تواند در این زمینه اطلاعاتی را به شما ارائه نماید . در اینجا پی به نحوه محاسبه نمره کل داوطلب در هر زیر گروه نیز خواهید برد و می بیند که فقط برای محاسبه این مورد جزئی چقدر محاسبه باید بکار برد .

ابتدا با ذکر یک مثال و ارائه قسمتی از یک کارنامه که هنگام اعلام نتایج اولیه کنکور به شما داده می شود ، یک آشنایی ابتدایی با رتبه در سهمیه و... کسب می نمائیم. همچنین بر این اساس و به منظور اطلاع رسانی دقیق و شفاف داوطلبان می توانند وضعیت رتبه در سهمیه و نمره کل را به تفکیک زیرگروه ها مشاهده نمایند. به عنوان مثال فرض کنید داوطلبی در گروه ریاضی و فنی در سهمیه منطقه یک شرکت نموده و وضعیت رتبه در سهمیه ، رتبه کشوری و نمره کل وی به شرح جدول ذیل باشد:

رتبه ونمره کل /زیر گروه	یک	دو	سه	چهار	پنج
رتبه در سهمیه بین ۹۲۱۷۵	۷۳۳	۷۴۲	۸۸۹		
رتبه کشوری (بدون سهمیه) بین ۲۸۱۷۹۱	۱۲۷۶	۱۳۲۵	۱۵۹۷		
داوطلب					
نمره کل	۱۰۷۸۷	۱۰۷۶۶	۱۰۵۸۴		

با فرض این که داوطلب رشته محل مهندسی برق دانشگاه شهید بهشتی را انتخاب نماید و با توجه به این که رشته مهندسی برق در زیرگروه یک قرار دارد بایستی رتبه خود را در سهمیه منطقه یک (۷۳۳) مدنظر قرار دهد. این رتبه وضعیت داوطلب را در میان ۹۲۱۷۵ داوطلب در سهمیه منطقه یک مشخص می کند. حال برای این که داوطلب بتواند وضعیت خود را در کشور مشاهده کند می تواند رتبه کشوری خود را در زیرگروه یک بین ۲۸۱۷۹۱ داوطلب مشاهده نماید.

نمره خام چیست ؟ نحوه محاسبه درصد ونمره خام:

نمره خام عبارتست از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس ( اعم از عمومی و اختصاصی) که به درصد بیان شده باشد:

محاسبه نمره هر درس به درصد:

$$۱۰۰ \times (\text{تعداد کل سئوالات آن درس} \times ۳) \div (\text{تعداد پاسخ های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ های صحیح} \times ۳) = \text{نمره خام داوطلب در هر درس (به درصد)}$$

نکته مهم: تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ می باشد. یعنی اگر داوطلبی به همه سئوالات یک درس پاسخ غلط داده باشد نمره وی ۳۳/۳ - خواهد بود.

و اگر به تمام سئوالات یک درس پاسخ درست داده باشد نمره وی ۱۰۰ خواهد بود.



## محاسبه نمره تراز و نمره کل

نمره تراز:

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی اعم از عمومی یا اختصاصی ، نمرات خام همانند نیستند. به عبارت دیگر ، به جهت تفاوت در سطح دشواری دروس با یکدیگر ، کسب دو نمره یکسان (یا کسب دو درصد یکسان ) در دروس مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نمی باشد، در نتیجه نمی توان با استفاده از نمرات خام ، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد. لذا ، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می شود که این امر با استفاده از فرمول های آماری انجام می گیرد. برای تعیین نمره تراز ، لازم است تمامی نمرات خام داوطلبان در هرگروه آزمایشی و هردرس در دسترس باشد که سپس با ترتیب نزولی نمرات هردرس و فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی نسبی زیر سطح منحنی ، نمره تراز محاسبه میگردد. بنابراین ، یافتن نمره تراز (اعم از دروس عمومی و تخصصی ) توسط داوطلب امکان پذیر نیست و این کار توسط سازمان سنجش آموزش کشور برای داوطلبان صورت می گیرد.

### نمره کل در زیرگروه:

نمره کل داوطلب در هرزیرگروه به ترتیب زیر محاسبه می شود:

الف) میانگین وزنی نمرات تراز دروس عمومی و اختصاصی داوطلب با توجه به ضریب هردرس در آن زیرگروه ، محاسبه می شود (دروس تخصصی با ضریب ۳ محاسبه می گردد).

ب) در مورد داوطلبان دیپلم نظام جدید آموزش متوسطه (دیپلم های ریاضی فیزیک، علوم تجربی ،علوم انسانی وعلوم و معارف اسلامی ) سالهای ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۸ که امتحانات آنان به صورت کتبی و سراسری برگزار شده ، برای محاسبه نمره کل در هر زیرگروه ، ۸۵ درصد نمره کسب شده به شرح بند الف و ۱۵ درصد سوابق تحصیلی ملاک قرار می گیرد.

ج) برای سایر داوطلبان ملاک محاسبه نمره کل در زیرگروه ، نمرات آزمون آنان خواهد بود که به شرح بند الف انجام می شود.

### اهمیت نمره کل و رتبه در زیرگروه ها :

همانطور که می دانید ، آزمون سراسری در پنج گروه آزمایشی برگزار می شود: ۱- گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی ۲- گروه آزمایشی علوم تجربی ۳- گروه آزمایشی علوم انسانی ۴- گروه آزمایشی هنر ۵- گروه آزمایشی زبان های خارجی. در هر یک از این گروه ها ، آزمون های عمومی و اختصاصی برگزار می شود.

مواد آزمون عمومی و ضرایب آن برای تمامی داوطلبان آزمون سراسری در کلیه گروه های آزمایشی یکسان است . جدول شماره ۱، مواد آزمون عمومی را برای کلیه گروه های آزمایشی همراه با ضرایب آنها نشان می دهد.

## معرفی منابع کنکور(ضرایب دروس اختصاصی و عمومی شاخه نظری و

زیرگروهها)



### ضرایب دروس عمومی

نام درس	ضریب
زبان و ادبیات فارسی	۴
زبان عربی	۲
فرهنگ و معارف اسلامی (معارف غیراسلام برای داوطلبان اقلیت های مذهبی : کلیمی ، زرتشتی و مسیحی)	۳
زبان خارجی (انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)	۲

می دانیم که دروس امتحانی رشته های مختلف تحصیلی آزمون سراسری دارای ضرایب متفاوتی هستند؛ به همین منظور رشته های تحصیلی هرگروه آزمایشی که مواد امتحانی آنها از ضریب یکسانی برخوردارند در یک زیرگروه قرار می گیرند. هرگروه آزمایشی در آزمون سراسری ، دارای چند زیرگروه است که در دفترچه شماره ۲ آزمون سراسری مشخص است . جداول شماره ۲ تا ۶ مواد آزمون اختصاصی را در هریک از گروه های آزمایشی پنج گانه به همراه ضرایب هردرس ، به تفکیک نشان می دهد:

#### جدول ۲ ضرایب دروس اختصاصی در زیرگروه های گروه آزمایشی ریاضی فنی

دروس آزمون / زیرگروه	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳
ریاضی	۴	۴	۳
فیزیک	۳	۳	۲
شیمی	۲	۳	۳

#### جدول ۳ ضرایب دروس اختصاصی در زیرگروه های گروه آزمایشی علوم تجربی

دروس آزمون / زیرگروه	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۴	زیرگروه ۵
زمین شناسی	۰	۱	۴	۱	۱
ریاضی	۲	۳	۳	۴	۳
زیست شناسی	۴	۴	۲	۲	۲
فیزیک	۲	۲	۲	۳	۲
شیمی	۳	۴	۲	۲	۲

جدول ۴ ضرایب دروس اختصاصی در زیرگروه های گروه آزمایشی علوم انسانی

زیرگروه ۵	زیرگروه ۴	زیرگروه ۳	زیرگروه ۲	زیرگروه ۱	دروس آزمون/زیرگروه
۳	۳	۴	۴	۲	ریاضی / آمار
۲	۲	۳	۲	۱	اقتصاد
۲	۲	۲	۲	۴	زبان وادبیات فارسی
۱	۱	۱	۱	۴	زبان عربی
۱	۳	۱	۱	۱	تاریخ و جغرافیا
۳	۲	۲	۳	۱	علوم اجتماعی
۲	۲	۱	۱	۳	فلسفه و منطق
۳	۳	۴	۴	۲	ریاضی
۳	۳	۱	۲	۱	روانشناسی

جدول ۵ ضرایب دروس اختصاصی در زیرگروه های گروه آزمایشی هنر

زیرگروه ۵	زیرگروه ۴	زیرگروه ۳	زیرگروه ۲	زیرگروه ۱	دروس آزمون/ زیرگروه ها
۳	۳	۳	۳	۴	درک عمومی هنر
۱	۱	۱	۳	۱	درک عمومی ریاضی- فیزیک
۱	۱	۲	۲	۱	ترسیم فنی
۱	۲	۲	۴	۴	خلاقیت تصویری و تجسمی
۱	۴	۱	۱	۱	خلاقیت نمایشی
۴	۱	۱	۱	۱	خلاقیت موسیقی
۱	۱	۱	۱	۱	خواص مواد

جدول ۶ ضرایب دروس اختصاصی در زیرگروه های گروه آزمایشی زبان های خارجی

زیرگروه ۴	زیرگروه ۳	زیرگروه ۲	زیرگروه ۱	دروس آزمون/ زیرگروه ها
۴	۴	۴	۴	زبان وادبیات فارسی
۲	۲	۲	۲	زبان عربی
۳	۳	۳	۳	فرهنگ و معارف اسلامی
۲	۲	۲	۲	زبان خارجی
۰	۰	۰	۴	زبان تخصصی انگلیسی
۰	۰	۴		زبان تخصصی آلمانی

## چگونه نمره کل و رتبه در زیرگروه ها محاسبه می شود؟

برای محاسبه نمره کل آزمون داوطلب در یک زیرگروه که شامل چندین رشته می شود ، از فرمول زیر استفاده می شود:

نمره کل آزمون داوطلب = مجموع (نمرات تراز دروس تخصصی × ضریب مربوطه) × ۳ + مجموع (نمرات تراز دروس عمومی × ضریب مربوطه) تقسیم بر (مجموع ضرایب دروس اختصاصی) × ۳ + (مجموع ضرایب دروس عمومی)

برای مثال ، به کارنامه زیر توجه کنید:

این داوطلب در رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی اصفهان پذیرفته شده است . براساس ضوابط مندرج در دفترچه ، این رشته در زیرگروه ۱ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی قرار دارد. ضرایب دروس اختصاصی در این زیرگروه عبارت است از :  
ریاضیات ضریب ۴ - فیزیک ضریب ۳ - شیمی ضریب ۲ و نمرات خام و تراز آن در جدول الف آمده است:

## جدول الف

عنوان درس	نمره خام به درصد	نمره تراز
زبان و ادبیات فارسی	۸۸/۰	۹۷۸۹
زبان عربی	۸۴/۰	۱۰۰۴۵
فرهنگ و معارف اسلامی	۸۴/۰	۹۵۹۸
زبان خارجی	۹۰/۷	۱۱۰۰۳
ریاضیات	۵۴/۰	۹۷۳۷
فیزیک	۷۷/۱	۱۰۰۱۱
شیمی	۸۰/۰	۱۰۵۴۱

باید توجه داشته باشید که در نمره کل سازی ، ضرایب هریک از دروس تخصصی ، سه برابر ضرایب اعلام شده و ضرایب دروس عمومی یک برابر در نظر گرفته می شود.

نمره کل آزمون داوطلب در این زیرگروه به صورت زیر خواهد بود:

$$\frac{[4 \times 9789] + [2 \times 10045] + [3 \times 9598] + [2 \times 11003] + [3 \times 9737] + 3 \times [2 \times 11003] + [2 \times 10541] + [3 \times 10011] + [4 \times 9737]}{38.235} = 38$$

بر ۱۰۰۰۷ = ۳۸

همانطور که ملاحظه می شود ، نمرات هریک از دروس اختصاصی علاوه بر این که در ضرایب تعیین شده ضرب شده اند ، همه ی آنها ۳ برابر شده اند. لازم به ذکر است :

۱- فرمول فوق برای رشته های زبانهای خارجی کمی متفاوت است .

۲- منظور از نمره در این فرمول ، نمرات تراز شده دروس عمومی و اختصاصی است.

### محاسبه نمره کل نهایی سایر افراد:

با توجه به مصوبه پنجاه و چهارمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه ریزی کنکور و در راستای اجرای طرح جدید نحوه پذیرش دانشجو در آزمون سراسری ، سوابق تحصیلی برای دیپلمه های نظام جدید آموزش متوسطه ( ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم معارف اسلامی ) سالهای ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، به بعد که امتحانات آنان بصورت کتبی و سراسری برگزار شده است تا میزان حداکثر ۲۵ درصد در گزینش نهایی اعمال خواهد شد. بنابراین نمره کل داوطلب ترکیبی از نمره کل آزمون در زیرگروه مربوطه و سوابق تحصیلی می باشد براین اساس نمره کل نهایی در زیرگروه مربوطه به صورت زیر محاسبه می شود:

(سوابق تحصیلی  $\times 0.25$ ) + (نمره کل آزمون زیرگروه مربوطه  $\times 0.75$ ) = نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه مربوطه

تبصره: منظور از سوابق تحصیلی در آزمون سراسری همان معدل کتبی دیپلم داوطلبان نظام جدید است.

در صورتی که داوطلب مشمول طرح فوق نشود ، نمره کل نهایی داوطلب در زیرگروه مربوطه برابر با نمره کل خود آزمون می باشد.

رتبه در سهمیه در هر زیرگروه : نمره کل نهایی داوطلبان در هر زیرگروه و هر سهمیه به ترتیب نزولی مرتب شده و سپس رتبه بندی می شوند. اگر داوطلبانی دارای نمره کل نهایی برابر باشند دارای رتبه یکسانی خواهند بود.

#### زیرگروه های آزمایشی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی (گروه آزمایشی ۱)

زیرگروه های آزمایشی	مجموعه رشته هایی که دروس امتحانی آن ها دارای ضرایب یکسان می باشد
زیرگروه ۱	<p>مهندسی برق (تمام گرایش ها)، مهندسی دریا (تمام گرایش ها)، مهندسی صنایع (تمام گرایش ها)، مهندسی عمران (تمام گرایش ها)، دبیر فنی عمران (تمام گرایش ها)، مهندسی کامپیوتر (تمام گرایش ها)، مهندسی ریاضیات، مهندسی فناوری اطلاعات (IT)، مهندسی مکانیک (تمام گرایش ها)، دبیر فنی مکانیک (تمام گرایش ها)، مهندسی مواد (تمام گرایش ها)، مهندسی نساجی (تمام گرایش ها)، مهندسی هوا و فضا، مهندسی نگهداری هواپیما، هوانوردی (تمام گرایش ها)، مراقبت پرواز، مهندسی معماری، کاردانی معماری، کاردانی معماری سنتی، ریاضی (تمام گرایش ها)، دبیری ریاضی، فیزیک، دبیری فیزیک، آمار، کاردانی آمار، کاردانی علمی - کاربردی نرم افزار کامپیوتر، کاردانی علمی - کاربردی سخت افزار کامپیوتر، کاردانی کامپیوتر (نرم افزار)، کاردانی کامپیوتر (سخت افزار)، علوم اقتصادی (گرایش اقتصاد نظری - اقتصاد صنعتی - اقتصاد پول و بانکداری)، تکنولوژی ماشین های کشاورزی، مهندسی کشاورزی (تمام گرایش ها)، مهندسی عمران روستایی، مهندسی دریایی، کاردانی فنی الکترونیک صدا و سیما، کاردانی دریانوردی، معلم فنی مکانیک (تمام گرایش ها)، مهندسی علمی - کاربردی مکانیک و برق و عمران (تمام گرایش ها)، تعمیر و نگهداری هواپیما، کاردانی فنی کشتی، کاردانی فنی حفاری، کاردانی فنی مکانیک (تاسیسات)، تکنولوژی آبیاری، کاردانی فنی نساجی (تمام گرایش ها)، معلم فنی معماری، مهندسی پزشکی (تمام گرایش ها)، مهندسی حمل و نقل ریلی، مهندسی خط و سازه های ریلی، مهندسی ماشین های ریلی، کارشناسی مدیریت (تمام گرایش ها)، کارشناسی حسابداری (تمام گرایش ها)، مدیریت و کمیسر دریایی، مدیریت و بازرگانی دریایی، کاردانی تسلیحات، کاردانی تکنیک خودروهای نظامی، علوم کامپیوتر، الهیات و معارف اسلامی و ارشاد (تمام گرایش ها)، معارف اسلامی و اقتصاد، معارف اسلامی و حقوق (تمام گرایش ها)، معارف اسلامی و علوم سیاسی، معارف اسلامی و مدیریت (تمام گرایش ها)، ادبیات و زبان عربی، معارف اسلامی و الهیات (گرایش فقه و حقوق اسلامی، فلسفه و حکمت اسلامی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث، کارشناسی مدیریت امور بانکی، مدیریت بیمه، مدیریت فرهنگی و هنری، امور گمرکی، کاردانی امور گمرکی، کاردانی حسابداری (تمام گرایش ها)، کاردانی امور بیمه، کاردانی مدیریت بازرگانی، روابط سیاسی، علوم سیاسی، فلسفه، کاردانی امور بانکی، مددکاری اجتماعی، علوم سیاسی (گرایش امنیت ملی)، کاردانی فنی برق الکترونیک دریایی، کاردانی فنی برق مخابرات دریایی، علوم اسلامی، اقتصاد حمل و نقل، اقتصاد صنعتی، امور دفتری، تربیت مربی عقیدتی و سیاسی، کارشناسی تولید سیما، اطلاعات و ضد اطلاعات، علوم حدیث (تمام گرایش ها)، حقوق، مهندسی فرماندهی و کنترل هوایی (تمام گرایش ها)، معلم فنی برق، تربیت دبیر فنی عمران، علمی - کاربردی مهندسی مخابرات (تمام گرایش ها)، مهندسی هوانوردی (ناوبری هوایی)، کاردانی تکنولوژی هسته ای، دکترای پیوسته ریاضی، دکترای پیوسته فیزیک، دکترای پیوسته بیوتکنولوژی، علوم و فنون هوانوردی، خلبانی هلیکوپتری، مهندسی نگهداری، مهندسی سیستم، مهندسی الکترونیک و مخابرات دریایی، آبدانی و توسعه روستاها، ناوبری و فرماندهی کشتی، اطلاعات نظامی، تکنگذاری دریایی، علوم قرآنی - تربیت معلم قرآن مجید، کاردانی علمی و کاربردی پست، کتابداری، فقه و حقوق حنفی، فقه و حقوق امامی، فقه و حقوق شافعی، روانشناسی (گرایش صنعتی و سازمانی)، خدمات مسافرتی و جهانگردی، کارشناسی خیرنگاری، کاردانی آوبونیک هواپیما.</p> <p><b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن ها:</b> ریاضی (با ضریب ۴)، فیزیک (با ضریب ۳) و شیمی (با ضریب ۲).</p>
زیرگروه ۲	<p>مهندسی پلیمر (تمام گرایش ها)، مهندسی نساجی (تمام گرایش ها)، مهندسی معدن (تمام گرایش ها)، کاردانی فنی مواد (تمام گرایش ها)، کاردانی طراحی و مهندسی پتروشیمی، کاردانی طراحی و مهندسی پلیمر، کاردانی مهندسی اپتیک و حفاظت، کاردانی مهندسی اپتیک و بازرسی فنی، مهندسی نفت (تمام گرایش ها)، مهندسی اکتشاف نفت، شیمی (تمام گرایش ها) و صنایع پتروشیمی.</p> <p><b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن ها:</b> ریاضی (با ضریب ۴)، فیزیک (با ضریب ۳) و شیمی (با ضریب ۳).</p>
زیرگروه ۳	<p>کاردانی فنی برق (تمام گرایش ها)، کاردانی فنی شیمی (تمام گرایش ها)، معلم فنی صنایع شیمیایی، کاردانی فنی صنایع غذایی، کاردانی اپتیک صنعتی، معلم فنی صنایع چوب، کاردانی فنی عمران (تمام گرایش ها)، کاردانی فنی معدن (استخراج معادن ذغال سنگ)، کاردانی فنی مکانیک (تمام گرایش ها) به جز گرایش تاسیسات، الکترونیک هواپیمایی، مخابرات هواپیمایی، معلم فنی مواد (تمام گرایش ها)، کاردانی صنایع چوب، کاردانی علمی - کاربردی صنایع چوب، کاردانی استخراج معادن غیر ذغال سنگ، کاردانی فنی عملیات پتروشیمی، معلم فنی عمران (تمام گرایش ها)، کاردانی علمی - کاربردی صنایع چوب، کاردانی شیمی مواد پیر اتری.</p> <p><b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن ها:</b> ریاضی (با ضریب ۳)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۳).</p>



## زیرگروه‌های آزمایشی گروه آزمایشی علوم تجربی (گروه آزمایشی ۲)

زیرگروه‌های آزمایشی	مجموعه رشته‌هایی که دروس امتحانی آن‌ها دارای ضرایب یکسان می‌باشند
زیرگروه ۱	پزشکی، دندانپزشکی، دامپزشکی، کار درمانی، بیابانی سنجی، فیزیوتراپی، مامایی، پرستاری، کتاتر درمانی، شنوایی شناسی، تغذیه، اعضای مصنوعی و وسایل کمکی، تکنولوژی پرستاری، تکنولوژی پرستاری (رادیوتراپی)، پرستاری دندانپزشکی، بهداشت محیط، بهداشت حرفه‌ای، معلم فنی بهداشت، علوم آزمایشگاهی، مدارک پزشکی، هوشبری، اتاق عمل، تکنسین پروتزهای دندانی، کاروانی دامپزشکی، بهداشت عمومی (تمام گرایش‌ها)، بهداشت کار ذهن و دندان، زیست شناسی (تمام گرایش‌ها)، روانشناسی (تمام گرایش‌ها)، بورسریه رشته‌های پزشکی ستاد نیروی انتظامی ارتش جمهوری اسلامی ایران، علوم و صنایع غذایی، معلم فنی بهداشت- کودکیاری، زیست‌شناسی عمومی، دبیری زیست‌شناسی، مدیریت و کمپرس دریایی، دکتری اپوسته بیو تکنولوژی، کاروانی فوریت‌های پزشکی. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> زمین‌شناسی (با ضریب ۱۰)، ریاضی (با ضریب ۲)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۳)، زیست‌شناسی (با ضریب ۴).
زیرگروه ۲	داروسازی، دبیری شیمی، شیمی (محض و کاربردی)، دوره کاروانی شیمی (بافتند جنگ‌های ش. م. ه)، ناوبری و فرماندهی کشتی، کاروانی شیمی کاربردی. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> زمین‌شناسی (با ضریب ۱)، ریاضی (با ضریب ۳)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۴)، زیست‌شناسی (با ضریب ۴).
زیرگروه ۳	زمین‌شناسی، دبیری زمین‌شناسی، <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> زمین‌شناسی (با ضریب ۴)، ریاضی (با ضریب ۲)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۲)، زیست‌شناسی (با ضریب ۲).
زیرگروه ۴	هوانوردی- ناوبری هوایی، هوانوردی- خلبانی، حسابداری، مدیریت (تمام گرایش‌ها)، مدیریت فرهنگ هنری، مدیریت بازرگانی دریایی، علوم اقتصادی (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و علوم سیاسی، الهیات و معارف اسلامی (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و مدیریت (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و حقوق (تمام گرایش‌ها)، ادبیات و زبان عربی، الهیات و معارف اسلامی و ارشاد (تمام گرایش‌ها)، کارشناسی خبرنگاری، اطلاعات نظامی، الهیات و معارف اسلامی (گرایش فقه و حقوق اسلامی، فلسفه اسلامی، علوم حدیث (تمام گرایش‌ها)، کارشناسی مدیریت امور بانکداری، مدیریت بیمه، امور گمرکی، کاروانی امور گمرکی، کاروانی امور حسابداری، کاروانی امور بیمه، کاروانی مدیریت بازرگانی، فلسفه، اقتصاد نظری، اقتصاد حمل و نقل، علوم اقتصادی- اقتصاد صنعتی، کاروانی علمی- کاربردی صنایع چوب، کارشناسی حسابداری (تمام گرایش‌ها)، ریاضی، فیزیک، علوم قرآنی- تربیت معلم قرآن مجید، کتابداری، فقه و حقوق حنفی، فقه و حقوق امامی، فقه و حقوق شافعی، علوم و فنون هوانوردی- خلبانی هلیکوپتری، مهندسی نگهداری هواپیما، مهندسی سیستم، علوم پایه انتظامی، خدمات مسافرتی و جهانگردی. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> زمین‌شناسی (با ضریب ۱)، ریاضی (با ضریب ۴)، فیزیک (با ضریب ۳) و شیمی (با ضریب ۲)، زیست‌شناسی (با ضریب ۲).
زیرگروه ۵	تکنولوژی تولیدات گیاهی، تکنولوژی تولیدات دامی، تکنولوژی جنگلداری، تکنولوژی شیلات، تکنولوژی چوب، تکنولوژی مرغ و آبخیزداری، تکنولوژی محیط زیست، مهندسی کشاورزی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی منابع طبیعی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی فضای سبز، کتابداری در شاخه پزشکی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، روابط سیاسی، علوم سیاسی، مددکاری اجتماعی، علوم سیاسی (گرایش امنیت ملی)، علوم اسلامی، کارشناسی تربیت مربی عقیدتی و سیاسی، کارشناسی تولید سیما، اطلاعات و ضد اطلاعات، حقوق، کاروانی تولید و بهره‌برداری گیاهان دارویی و معطر، کاروانی ناپیوسته علمی- کاربردی پرورش زنبور عسل. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> زمین‌شناسی (با ضریب ۱)، ریاضی (با ضریب ۳)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۲)، زیست‌شناسی (با ضریب ۲).

## زیرگروه‌های آزمایشی گروه آزمایشی علوم انسانی (گروه آزمایشی ۳)

زیرگروه‌های آزمایشی	مجموعه رشته‌هایی که دروس امتحانی آن‌ها دارای ضرایب یکسان می‌باشند
زیرگروه ۱	زبان و ادبیات فارسی، دبیری زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عرب، دبیری زبان و ادبیات عرب، مترجمی زبان عربی، ادبیات و زبان عربی، الهیات و معارف اسلامی، دبیری علوم دینی، کارشناسی تربیت مربی عقیدتی و سیاسی، کاروانی تربیت معلم قرآن، علوم اسلامی، علوم قرآنی، معارف اسلامی و حقوق، الهیات و معارف اسلامی، فقه و حقوق حنفی، فقه و حقوق امامی، فقه و حقوق شافعی، فقه و حقوق اسلامی، علوم قرآن و حدیث، معارف اسلامی و علوم سیاسی، معارف اسلامی و الهیات، حقوق، علوم قضایی، کارشناس فقه، کاروانی امور حقوقی و کنسولی، پلیس قضایی، حکمت اسلامی و فلسفه، فلسفه. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> ریاضی (با ضریب ۲)، اقتصاد (با ضریب ۱)، زبان و ادبیات فارسی (با ضریب ۴)، زبان عربی (با ضریب ۴)، تاریخ و جغرافیا (با ضریب ۱)، علوم اجتماعی (با ضریب ۱)، فلسفه و منطق (با ضریب ۳)، روانشناسی (با ضریب ۱).
زیرگروه ۲	علوم اجتماعی، دبیری علوم اجتماعی، علوم ارتباطات اجتماعی، مددکاری اجتماعی، خبرنگاری (گرایش علوم اجتماعی، فرهنگی و هنری). <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> ریاضی (با ضریب ۴)، اقتصاد (با ضریب ۲)، زبان و ادبیات فارسی (با ضریب ۲)، زبان عربی (با ضریب ۱)، تاریخ و جغرافیا (با ضریب ۱)، علوم اجتماعی (با ضریب ۳)، فلسفه و منطق (با ضریب ۱)، روانشناسی (با ضریب ۲).
زیرگروه ۳	مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت امور بانکی، علوم اقتصادی، کارشناسی خبرنگاری، بانکداری، امور بانکی، مدیریت بیمه، کاروانی امور مالی و مالیاتی، امور گمرکی، کاروانی امور گمرکی، کاروانی حسابداری، کاروانی امور بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت جهانگردی، مدیریت مسافرتی و جهانگردی، کاروانی مدیریت صنعتی، فلسفه، اقتصاد حمل و نقل، اقتصاد صنعتی، کاروانی علمی- کاربردی صنایع چاپ، حسابداری، کاروانی مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه آگو، خدمات امور اداری، مدیریت و کمپرس دریایی، کاروانی امور دفتری، کارشناسی تولید سیما، مدیریت بانکداری. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> ریاضی (با ضریب ۴)، اقتصاد (با ضریب ۳)، زبان و ادبیات فارسی (با ضریب ۲)، زبان عربی (با ضریب ۱)، تاریخ و جغرافیا (با ضریب ۱)، علوم اجتماعی (با ضریب ۲)، فلسفه و منطق (با ضریب ۱)، روانشناسی (با ضریب ۱).
زیرگروه ۴	روابط سیاسی، علوم سیاسی، علوم سیاسی (امنیت ملی)، اطلاعات و ضد اطلاعات، کاروانی عملیات کشوری، اطلاعات نظامی، علوم انتظامی، جغرافیای سیاسی، نظامی، جغرافیا، تاریخ، دبیری جغرافیا، دبیری تاریخ، باستان شناسی، آما. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> ریاضی (با ضریب ۳)، اقتصاد (با ضریب ۲)، زبان و ادبیات فارسی (با ضریب ۲)، زبان عربی (با ضریب ۱)، تاریخ و جغرافیا (با ضریب ۳)، علوم اجتماعی (با ضریب ۲)، فلسفه و منطق (با ضریب ۲)، روانشناسی (با ضریب ۳).
زیرگروه ۵	روانشناسی، علوم تربیتی، راهنمایی و مشاوره، مقالات خنواد، کتابداری، دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی، کاروانی تربیت بدنی و علوم ورزشی. <b>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها:</b> ریاضی (با ضریب ۳)، اقتصاد (با ضریب ۲)، زبان و ادبیات فارسی (با ضریب ۲)، زبان عربی (با ضریب ۱)، تاریخ و جغرافیا (با ضریب ۱)، علوم اجتماعی (با ضریب ۲)، فلسفه و منطق (با ضریب ۲)، روانشناسی (با ضریب ۲).

## بودجه بندی و تعداد سوالات هر درس و هر مبحث درسی کنکور

## بودجه بندی سوالات کنکور ریاضی

دیفرانسیل و ریاضیات پایه	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	ریاضیات گسسته و جبر و احتمال و آمار و مدل سازی	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری
	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶		۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
یادآوری مفاهیم پایه	۲	۱	۱	۱	۱	۲	گراف	۱	-	-	-	-	-
دنباله	۳	۳	۲	۳	۳	۳	نظریه اعداد	۲	-	۱	۱	۲	۱
حد و پیوستگی	۱	۱	۱	۲	۱	-	ترکیبات	۳	۴	۴	۵	۴	۴
مشق و کاربرد مشق	۳	۳	۴	۳	۴	۴	احتمال	۹	۸	۸	۶	۶	۷
انتگرال	۱	۲	۱	۲	۲	۲	استدلال ریاضی	۲	۲	۲	۲	۲	۲
تابع	۲	۲	۳	۲	۲	۲	مجموعه ها، ضرب دکارتی و رابطه	۳	۳	۳	۱	۲	۲
الگو و دنباله	۲	۲	۲	۲	۲	۲	آمار و مدل سازی	-	-	۱	۱	-	-
توابع خاص، نامعادله	۱	۱	۱	۱	-	-	آنالیز ترکیبی	-	۲	۱	-	-	-
توابع نمایی و لگاریتم								۱	-	-	۱	۱	۱
محاسبات جبری معادلات و نامعادلات								۱	۲	۱	۳	۴	۳
مثلثات								۲	۳	۳	۳	۳	۴
هندسه تحلیلی	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	هندسه پایه	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری
	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶		۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
بردار	۲	۱	۲	۳	۱	۱	استدلال در هندسه	۱	۱	۲	۱	۱	۱
خط و صفحه	۱	۲	۳	-	۱	۱	مساحت و قضیه فیثاغورس	۲	۲	۱	۲	۲	۱
مقاطع مخروطی	۱	-	۱	۱	۱	۱	تشابه	۱	۳	۲	۳	۲	۲
ماتریس و دترمینان	۲	۲	۱	۲	۲	۱	دایره	۲	۲	۲	۱	۱	۳
دستگاه های معادله های خطی	-	۱	۱	۱	۱	۱	تبدیل ها	۲	-	۱	۱	۲	۱
	۲	۲	۲	۱	۲	۳	هندسه فضایی						
فیزیک پیش	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	فیزیک پایه	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری
	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶		۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
حرکت شناسی	۴	۴	۴	۴	۴	۴	نور هندسی	۴	۴	۴	۴	۴	۴
دینامیک	۱	۱	۱	۱	-	-	فیزیک و اندازه گیری	۴	۴	۴	۴	۴	۵
نوسان	۱	۱	۱	۱	۱	-	کار و انرژی	۳	۳	۳	۲	۲	۳
موج های مکانیکی	۳	۳	۳	۲	۳	۱	ویژگی های ماده	۲	۲	۲	۳	۳	۲
صوت	۲	۲	۲	۲	۲	۴	گرما و قانون گازها	۲	۲	۲	۲	۳	۲
موج های الکترومغناطیسی	۳	۳	۳	۳	۳	۳	ترمودینامیک	۲	۲	۲	۱	۲	۲
فیزیک اتمی	۲	۲	۳	۳	۳	۴	الکترونسته ساکن	۲	۲	۲	۳	۲	۲
فیزیک حالت جامد	۴	۴	۴	۴	۳	۳	جریان الکتریکی	۱	۱	۱	۱	-	۱
فیزیک هسته ای	۴	۴	۳	۴	۴	۴	مغناطیس و القا	۱	۱	۱	۱	۲	۱
شیمی دوم	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	شیمی سوم	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری
	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶		۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
ساختار اتم	۴	۴	۵	۴	۴	۴	استوکیومتری	۳	۱	۳	۲	۳	۲
جدول تناوبی عناصر	۴	۴	۴	۴	۴	۴	ترمودینامیک	۳	۴	۳	۲	۳	۳
ترکیب های یونی	۴	۴	۴	۴	۴	۴	محلول ها	۱	۱	۱	۱	-	۱
ترکیب های کووالانسی								۳	۲	۲	۴	۳	۳
ترکیب های آلی								۱	۲	۲	۲	۲	۲
شیمی پیش	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	شیمی پیش	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری	سراسری
	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶		۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
سنتتیک	۳	۴	۳	۴	۴	۴	اسید و باز	۲	۲	۴	۲	۲	۲
تعادل	۴	۴	۳	۳	۳	۳	الکتروشیمی	۳	۱	۱	۳	۳	۳

بودجه بندی سوالات کنکور تجربی

بودجه بندی در کنکور												موضوع	نام درس
۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵		
۴	۵	۵	۶	۴	۳	۶	۵	۶	۶	۶	۶	مشتق و کاربرد آن	ریاضی
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۴	هندسه ۱	
۲	۲	۲	۲	۲	۳	۲	۲	۳	۳	۲	۳	حد و پیوستگی	
-	-	-	-	-	۱	۱	-	-	-	-	-	مجانب	
۳	۳	۳	۱	۳	۳	۳	۲	۱	۲	۲	۲	تابع	
۱	۱	-	-	۱	۱	-	۱	-	۱	-	-	معادله و نامعادله	
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳	۲	۲	۲	۲	۲	آمار	
۳	۳	۲	۲	۴	۳	۲	۳	۲	۲	۱	۲	احتمال	
۲	۲	۲	۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳	۲	مقاطع مخروطی	
۳	۱	۲	۳	۲	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	مثلثات	
-	۱	۱	-	-	-	-	-	-	-	-	-	معادله مثلثاتی	
۲	۱	-	۱	-	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۱	لگاریتم و تابع نمایی	
۱	۲	۲	۱	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۲	تصادف و دنباله	
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳	۲	انتگرال	
-	-	-	-	۱	-	۲	-	۱	۱	-	۱	دستگاه معادلات و معادله خط	
-	-	۱	۱	-	-	۱	-	۱	۱	۲	۱	معادله‌ی درجه‌ی ۲	
-	۱	۱	۱	-	۱	-	۱	۱	۱	۱	۱	ماتریس ۱	
-	-	-	-	۱	-	۱	-	-	-	-	-	آنالیز تر-کیبی	
-	-	۱	-	-	-	-	-	-	-	-	-	رشد و زوال	
-	-	-	۱	-	۱	-	۱	۱	-	-	-	تابع جزء صحیح	
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	نور هندسی	فیزیک
-	-	-	-	-	-	۱	-	-	-	-	-	انرژی - فیزیک ۱	
۲+۲+۱	۲+۲+۲	۵	۵	۵	۶	۶	۵	۵	۵	۵	۵	نوسان، موج‌های مکانیکی، صوت	
۲	۳	۲	۳	۲	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۲	مدارهای الکتریکی	
۳	۳	۳	۳	۳	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	حرکت‌شناسی	
۳	۳	۲	۳	۳	۲	۱	۳	۳	۳	۳	۳	گرما و قانون گازها	
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۱	۱	فشار و ویژگی‌های ماده	
۲	۲	۳	۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳	دینامیک	
۳	۲	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳	خازن و الکتریسیته‌ی ساکن	
۲	۲	۲	۲	۲	۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	مغناطیس و القا	
-	-	-	-	۱	-	۱	۱	۱	-	-	-	بردار	
۱	۱	۱	۱	۱	-	-	۱	۱	۱	۱	۱	کار و انرژی	
۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۳	۴	۳	۳	فیزیک اتمی و جدید	
۱	۱	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	موج‌های الکترومغناطیسی	
۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳	۳	۳	۳	ساختار اتم	
۲	۴	۲	۲	۲	۲	۳	۳	۱	۲	۱	۲	خواص تناوبی عنصرها	
۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۱	۱	۱	۱	۱	ترکیب‌های یونی	
۳	۳	۴	۳	۳	۳	۲	۳	۴	۳	۴	۳	پیوند کووالانسی	
۲	۳	۲	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۱	۱	۱	ترکیب آلی	
۵	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۴	۴	۶	۴	استوکیومتری	
۴	۴	۳	۴	۴	۳	۳	۳	۴	۴	۲	۴	ترمودینامیک شیمیایی	
۴	۴	۵	۴	۴	۲	۵	۴	۴	۴	۵	۴	محلول‌ها	
۲	۲	۳	۳	۳	۳	۲	۴	۲	۳	۳	۳	سینتیک شیمیایی	
۳	۳	۳	۲	۲	۲	۳	۲	۳	۳	۳	۳	تعادل شیمیایی	
۴	۳	۲	۳	۲	۴	۴	۴	۴	۳	۳	۳	اسید و باز	
۲	۳	۳	۴	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۲	۳	الکتروشیمی	

نام مبحث	کنکور ۹۱	کنکور ۹۲	کنکور ۹۳	کنکور ۹۴	کنکور ۹۵	کنکور ۹۶
مولکول زیستی	۰	۰	۰	۰	۰	۱
سفری به درون سلول	۱	۱	۰	۰	۱	۱
سفری در دنیای جانداران	۱	۱	۰	۰	۱	۱
گوارش	۲	۳	۳	۲	۲	۱
تبادل گازها	۲	۰	۲	۰	۱	۰
گردش مواد	۳	۲	۵	۳	۵	۳
تنظیم محیط داخلی و دفع مواد زاید	۲	۰	۱	۰	۱	۰
حرکت	۱	۲	۳	۱	۲	۰
ایمنی بدن	۰	۱	۱	۱	۱	۱
دستگاه عصبی	۱	۲	۳	۲	۱	۲
حواس	۲	۱	۰	۱	۲	۳
هورمون ها و دستگاه درون ریز	۲	۱	۱	۱	۲	۲
ماده ژنتیک	۰	۰	۰	۰	۰	۰
کروموزوم ها و می‌توز	۱	۱	۰	۳	۱	۰
میوز و تولیدمثل جنسی	۱	۰	۱	۰	۰	۰
ژنتیک و خاستگاه آن	۴	۴	۳	۳	۳	۳
تولیدمثل گیاهان	۲	۱	۲	۲	۲	۱
رشد و نمو در گیاهان	۳	۱	۳	۱	۱	۱
تولیدمثل و رشد و نمو جانوران	۲	۲	۳	۳	۲	۲
پروتئین سازی	۲	۲	۲	۳	۲	۲
تکنولوژی زیستی	۱	۰	۰	۱	۱	۰
پیدایش و گسترش زندگی	۰	۱	۰	۰	۲	۱
تغییر و تحول گونه ها	۰	۱	۰	۲	۰	۱
ژنتیک جمعیت	۱	۲	۴	۴	۲	۵
پویایی جمعیت ها و اجتماعات زیستی	۱	۱	۰	۱	۱	۰
رفتارشناسی	۲	۲	۱	۱	۱	۱
شارش انرژی در جانداران	۲	۴	۳	۶	۲	۳
ویروس‌ها و باکتری‌ها	۳	۴	۱	۲	۱	۲
آغازیان	۳	۳	۲	۳	۴	۳
قارچ‌ها	۱	۱	۲	۱	۱	۱
کاملاً ترکیبی	۴	۶	۴	۲	۵	۹

زیست‌شناسی

مبحث	کنکور ۹۴	کنکور ۹۵
علم زمین شناسی	-	۱
آب در هوا	۱	۱
آب در دریا	۱	۱
آب در خشکی	۱	۱
کانی‌ها	۲	۲
ماگماتیسم و سنگ‌های آذرین	۳	۲
سنگ‌های رسوبی	۲	۱
فرآیند دگرگونی و سنگ‌های دگرگون شده	۱	۱
تغییرات سنگ‌ها	۱	۱
جایگاه زمین در فضا	۱	۱
ساختمان درونی زمین	۱	۱
زمین ساخت ورقه ای	۲	۲
زمین لرزه	۱	۱
آتشفشانها	۱	۱
ساخت‌های تکتونیکی و کوهزایی	۱	۱
شواهدی در سنگ‌ها	۱	۳
تحولات گذشته	۲	۴
رسم نقشه	۲	۲
زمین در خدمت انسان	۱	۱

زمین‌شناسی

## بودجه بندی سوالات کنکور انسانی

### بودجه بندی ریاضی در کنکور سراسری انسانی سال های ۹۰ تا ۹۶

۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	کنکور	
							نام مبحث	
-	-	-	-	-	-	-	اعداد و نمادها	ریاضی سال اول
۱	۱	۱	۱	۱	۱	-	مجموعه ها	
۲	۲	۱	۲	-	۱	۱	توان رسانی و ریشه گیری	
-	۱	۱	۱	-	-	۱	چند جمله ای ها و اتحادها	
-	۱	-	-	-	۱	۱	معادلات درجه ی اول و معادله ی خط	
-	-	-	-	-	۱	۱	نسبت های مثلثاتی	
۲	۱	۲	۱	۳	۱	۲	عبارت های گویا	
-	-	-	-	-	-	-	معادلات درجه ی دوم و حل آنها	
-	-	-	-	۱	-	-	تاسعادلات درجه ی اول	
-	-	-	-	-	-	۱	اندازه گیری و مدل سازی	آمار و مدل سازی
-	-	-	-	۱	-	-	جامعه و نمونه	
-	-	-	۱	-	-	-	متغیرهای تصادفی	
۱	۱	۱	۱	-	-	۱	دسته بندی داده ها و جدول فراوانی	
۱	۱	۱	-	۱	۱	-	نمودارها و تحلیل داده ها	
-	-	-	۱	۱	۱	-	شاخص های مرکزی	
۱	۱	۱	-	-	۱	۱	شاخص های پراکنندگی	ریاضی سال سوم
۲	۱	۱	۱	۲	۱	۱	تابع	
۲	۲	۳	۳	۲	۳	۲	معادله و تابع درجه ی دوم	
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	ترکیبات	ریاضی پایه (سال چهارم)
۱	-	-	-	-	۱	۱	استدلال ریاضی	
۲	۲	۲	۲	۲	۱	۲	دنباله های اعداد	
۱	۲	۱	۱	۱	۱	۱	لگاریتم	
۱	۱	۲	۲	۲	۲	۱	مدل سازی ریاضی	
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	احتمال مقدماتی	

### بودجه بندی اقتصاد در کنکور سراسری انسانی سال های ۹۰ تا ۹۶

۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	کنکور	
							نام مبحث	
۲	۱	-	۱	-	۱	-	اقتصاد چیست؟	مفاهیم
۴	۳	۳	۲	۳	۳	۳	آشنایی با شاخص های اقتصادی	
۱	۱	۱	۱	۲	-	۲	تولید	تولید و بازار
۱	-	-	۱	۱	۱	۱	بازار	
-	۱+۱ <sup>o</sup>	۱	۱	-	-	-	دولت و اقتصاد	مدیریت کلان اقتصادی
-	۱ <sup>o</sup>	۱	-	-	۱	۱	اقتصاد و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	
۱+۲ <sup>o</sup>	۲	۲	۱	۱+۲ <sup>o</sup>	۲	۱	بودجه ی دولت	
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	مفاهیم و معیارهای توسعه	توسعه اقتصادی
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	توزیع درآمد و فقر	
-	-	۱	-	۱	-	-	دولت و توسعه	
۲+۱ <sup>o</sup>	۱	۱	۱+۲ <sup>o</sup>	۲+۱ <sup>o</sup>	۱	۱	پول	بازارهای مالی
۱ <sup>o</sup>	۱ <sup>o</sup>	۱	۱	۱ <sup>o</sup>	۱	۱	بانک	
۱	۱ <sup>o</sup>	۱	۱	۱	۲	۱	بورس	
-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تجارت بین الملل	اقتصاد جهان
۱ <sup>o</sup>	۱	-	۱+۲ <sup>o</sup>	۱ <sup>o</sup>	-	۱	آشنایی با برخی نهادها و مؤسسات مؤثر در اقتصاد جهان	

## بودجه‌بندی ادبیات اختصاصی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۰ تا ۹۶

۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	کنکور نام مبحث	
-	-	-	-	-	۱	-	خط‌وزن در ایران پیش از اسلام	
-	-	-	-	-	-	-	عصر پیش از رودکی	
-	-	-	-	-	-	-	عصر رودکی	
-	-	-	۱	-	-	-	عصر فردوسی	
۱	۱	-	۱	-	-	-	عصر عنصری	
-	-	-	-	-	-	-	عصر ناصر خسرو	
-	-	۲	-	۱	-	۱	عصر بیهقی	
-	۱	-	-	-	-	-	عصر انوری	
-	-	-	-	-	-	۱	عصر ابوالمعالی	
۱	-	-	-	۱	۱	-	عصر مولوی	
-	-	-	-	۱	-	-	عصر سعدی	
۱	۲	۲	۲	۲	۲	۱	تاریخ ابیات جهان	
۲	۱	۱	۱	-	-	۱	ترکیبی	
۱	-	-	-	-	-	-	عصر حافظ	
-	-	-	-	-	-	-	عصر خواجه رشیدالدین	
-	-	-	-	-	-	-	عصر صائب	
-	۱	-	-	-	-	-	عصر قائم مقام	
-	-	۱	۱	۱	-	-	عصر هاتف	
۱	۱	-	۱	-	-	-	عصر صبا	
-	-	۱	۱	-	-	۱	عصر بیداری	
-	-	-	-	۲	-	-	عصر نیما	
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	تاریخ ابیات جهان	
۱	۱	۱	-	-	۲	۱	ترکیبی	
-	-	-	-	-	-	-	مقدمات	
-	-	-	-	-	-	-	قالب‌های شعر فارسی	
-	-	۲	۱	۱	-	۱	بیان	
-	-	-	-	-	-	-	بدیع	
۵	۵	۳	۴	۳	۷	۵	ترکیبی بیان و بدیع	
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	قافیه	
۱	۳	۳	۱	۱	۱	۲	عروض	اختیارات شاعری
۳	۲	۲	۳	۴	۳	۳		طبقه بندی اوزان
۱	-	-	-	-	-	۱		اوزان دوری
-	-	-	۱	-	-	-	ادبیات فارسی سال چهارم	تقطیع هجایی
-	-	-	-	-	۱	۱		سیک خراسانی
۱	۱	۱	۳	۲	۲	۳		سیک عراقی
۲	۱	۱	۲	-	-	۱		سیک هندی
-	۱	۱	-	۳	۲	۱		سیک‌شناسی ترکیبی
۱	۱	۱	۱	۲	۲	-		دوره‌ی بازگشت
-	۲	۲	-	-	-	-		ادبیات معاصر
۳	-	-	۱	-	-	-		عرفان و تصوف
۱	۱	۱	۱	۲	۲	۲		نقد ادبی
۱	۱	۱	-	-	-	-		تحلیل آثار مهم نظم و نثر فارسی

## بودجه‌بندی عربی اختصاصی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۰ تا ۹۶

کنکور نام میحت		۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
ترجمه و تفسیر	ترجمه	۳	۴	۴	۳	۴	۴	۴
	تعریف	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
	مفهوم	۱	-	-	۱	-	-	-
شکل و ترکیب	حرکت گذاری	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
	تجزیه و ترکیب	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
(۱) عربی	تذکار	-	-	-	۱	-	۱	۱
	معرفه و نکره	-	-	-	-	-	-	-
	انواع اعراب	-	-	-	-	-	-	-
	اعراب فعل مضارع	-	-	-	-	-	-	-
	مبني المعلوم و مبني المجهول	-	-	-	-	-	-	-
	عدد	-	-	-	-	-	-	-
	افعال ناقصه	-	-	-	-	-	-	-
	حروف مشبهه بالفعل	-	-	-	-	-	-	-
	صفت و مضاف الیه	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۱
	تصغیر و نسبت	-	-	-	-	-	-	-
(۲) عربی	مثال	-	-	-	-	-	-	-
	اجوف	-	-	-	-	-	-	-
	ناقص	-	-	-	-	-	-	-
	مفعول مطلق و مفعول له	-	-	-	-	-	-	-
	توابع	۱	-	-	۱	-	-	-
	حال	-	-	-	-	-	-	-
	تمییز	-	-	-	-	-	-	-
	منادی	-	-	-	-	-	-	-
	مستثنی	-	-	-	-	-	-	-
	اسالیب جمله	۱	۱	۲	-	۲	۲	۱
(۳) عربی	یلاغت	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
	اقسام کلمه	-	۱	-	۱	-	۱	۲
	جامد و مشتق	-	-	-	-	-	-	-
	معرفه و نکره	۲	۱	-	۱	-	۱	-
	عرب و مبني	-	-	-	-	-	-	-
	اعراب فعل مضارع	۱	۱	-	-	-	-	-
	نواسخ	-	-	-	-	-	-	-
	مفاعیل	۱	۱	۱	-	-	-	-
	حال و تمییز	۱	۱	۱	۱	-	-	-
	استثنا و منادی	۱	۱	۱	۱	-	-	-
مضاف ومهموز	-	-	-	-	-	-	-	

## بودجه‌بندی تاریخ در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۰ تا ۹۶

کنکور نام میحت		۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
(۱) تاریخ ایران و جهان	تاریخ چیست و مورخ کیست؟	-	-	-	-	-	-	-
	تمدن در «میان دورود»	۱	۱	-	۱	۱	-	۱
	مصر، هدیه نیل	۱	-	-	-	-	-	-
	سرزمین و مردم ایران قبل از آریایی‌ها	-	-	۱	-	-	۱	-
	تلاش برای زیستن، آریایی‌ها از مهاجرت تا تشکیل حکومت	-	-	-	-	۱	-	-
	هخامنشیان	-	-	-	۱	-	۱	-
	یونان و روم	-	-	۱	-	-	-	۵۱
	اشکانیان	-	۱	-	-	-	-	۵۱
	ساسانیان	-	-	-	۱	-	-	-
	طلوع اسلام	-	-	-	-	۱	-	-
	اسلام در مدینه	-	۱	۱	-	-	-	-
	عصر خلفای نخستین	۱	-	-	-	-	-	-
	خلافت امویان	-	-	-	-	۱	-	۱
	خلافت عباسیان	۱	-	-	-	-	-	-
	ایران در قرون اسلامی	-	-	-	۱	-	-	-
	ورود اسلام به ایران	-	-	-	-	-	-	-
	ایران در مسیر استقلال	-	-	-	-	-	-	-
	تاریخ ایران از غزنویان تا مغولان	۱	-	-	-	-	-	-
	تاریخ ایران از مغول تا صفویه	-	-	-	-	-	۱	-
	تمدن و فرهنگ ایران	-	-	-	-	-	-	-
اروپا در قرون وسطا	-	-	-	-	۱	-	-	
جنگ‌های صلیبی	-	-	-	-	-	-	۱	
رنسانس در اروپا	-	-	-	۱	۱	-	-	

۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	کنکور نام میحث	تاریخ ایران و جهان (۲)
-	-	۱	۱	-	-	-	تحولات مذهبی، فکری و علمی اروپا در قرون جدید	
-	-	-	-	۱	-	-	تحولات سیاسی آمریکا و اروپا در قرون جدید	
-	۱	-	-	-	-	۱	آخرین امپراطوری‌های مسلمان اروپا و آمریکا در قرن نوزدهم	
-	-	-	-	-	-	-	آفریقا و آمریکای لاتین در قرن نوزدهم؛ نبرد علیه استعمار	
-	۱	۱	-	-	۱	-	آسیا در قرن نوزدهم؛ مقاومت در برابر استعمار	
۱	-	-	-	-	-	-	جنگ جهانی اول	
۱	-	-	-	-	-	۱	جهان در میان دو جنگ	
-	-	-	-	-	-	-	جنگ جهانی دوم	
-	-	-	-	۱	-	-	عصر جنگ سرد	
-	۱	۱	-	-	-	-	ایران در عصر صفویه	
۱	-	-	۱	-	-	-	ایران از سقوط صفویه تا پایان حکومت زندیه	
-	-	-	۱	-	۱	-	وضع سیاسی و اداری ایران در عصر قاجار	
-	-	-	-	۱	۱	-	روابط خارجی ایران در دوره قاجار	
-	-	-	-	-	-	-	اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران در دوران قاجار	
-	-	-	-	-	-	-	زمینه‌های انقلاب مشروطیت ایران	
-	-	-	-	-	-	-	انقلاب مشروطیت ایران	
-	-	-	-	-	-	-	دخالت‌های روسیه و انگلستان در ایران	
-	۱	۱	-	۱	۱	-	ایران در دوران سلطنت رضا شاه	
-	-	-	-	-	-	-	اوضاع ایران از اشغال متفقین تا کودتای ۲۸ مرداد	
-	-	-	-	۱	-	۱	نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره)	
۱	-	-	۱	-	-	-	تداوم مبارزه علیه رژیم پهلوی	
-	۱	۱	-	-	۱	۱	انقلاب اسلامی ایران	
-	-	-	-	-	-	۱	ایران در دوران جمهوری اسلامی	
-	-	-	-	-	-	-	هشت سال دفاع مقدس	

۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	کنکور نام میحث	تاریخ سیاسی
-	۱	۱	-	۱	-	-	انسان و تاریخ	
۱	-	-	۱	-	-	۱	زمان و اهمیت آن در تاریخ	
-	-	۱	-	-	۱	-	جغرافیا بستر تحولات تاریخی	
-	-	-	۱	۱	-	۱	دنیای پر رمز و راز افسانه‌ها و حماسه‌ها	
۱	۱	۱	-	-	۱	-	آثار باستانی، مرز تاریخ و روشن تاریخ	
-	-	-	-	-	-	-	سکه‌ها آیینی گذشته‌ها	
۱	۱	-	۱	۱	۱	-	هنر و تاریخ	
۱	-	۱	۱	-	-	۱	ادبیات و تاریخ	
-	۱	-	-	-	۱	-	سفرنامه، گشت و گذار در سرزمین‌ها	
-	-	-	-	۱	-	۱	زندگی‌نامه‌ها و تاریخ	
-	۱	-	-	-	-	-	اسناد تاریخی	
-	-	۱	-	-	-	۱	نشریه‌ها و تاریخ‌نویسی	
۱	-	-	-	۱	۱	-	مورخان و تاریخ ایران	
-	-	-	۱	-	-	-	مورخان و تاریخ جهان	



## یودجه بندی جغرافیا در کنکور سراسری انسانی سال های ۹۰ تا ۹۶

کنکور		۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
نام مبحث								
جغرافیا (۱)	جغرافیا، علمی برای زندگی	-	۱	-	-	-	-	-
	نگاهی به جغرافیای طبیعی ایران	۱	-	۱	۱	۱	-	۱
	نگاهی به جغرافیای انسانی ایران	-	-	-	-	-	۱	-
	بیابان ها	-	-	-	-	۱	-	-
	انسان و بیابان	-	-	-	-	-	-	-
	اهمیت و نقش جنگل ها	-	۱	-	۱	-	-	-
	پراکندگی و انواع جنگل ها و مراتع در ایران	-	-	-	-	-	-	-
	آلودگی هوا	۱	-	۱	-	-	-	۱
	آلودگی دریاها و رودها	-	-	-	-	-	۱	-
	مخاطرات طبیعی	-	-	۱	-	-	-	-
	انسان و مخاطرات طبیعی	-	۱	-	-	-	-	-
	گردشگری چیست؟ گردشگر کیست؟	-	-	-	-	-	۱	-
	ایرانگردی	-	-	-	-	-	۱	-
	پراکندگی و رشد جمعیت	-	۱	-	۱	-	-	۱
	جمعیت و مهاجرت جمعیت و منابع طبیعی	۱	-	-	۱	۱	-	-
	آب ها	۱	-	۱	-	-	-	-
	بهره برداری از منابع آب	-	-	-	-	-	۱	-
	جغرافیا جغرافی داتان و توسعه پایدار	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	ناحیه چیست؟	۱	۱	۱	-	۱	۱	۱
	جغرافیا (۲)	زندگی در نواحی ساحلی	-	-	-	۱	-	-
زندگی در نواحی کوهستانی		۱	-	۱	-	-	-	۱
زندگی در نواحی گرم و خشک، گرم و مرطوب		۱	۲	-	۱	۱	-	-
زندگی در نواحی قطبی		-	-	-	-	۱	-	۱
سکونتگاه های شهری و روستایی		۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱
نواحی سیاسی		-	-	-	۱	۲	۱	-
نواحی اقتصادی		۱	-	-	-	-	۱	-
ماهیت و قلمرو دانش جغرافیا		-	-	-	۱	۱	-	-
سیستم چیست؟		۱	۱	۱	-	-	-	۱
راه و روش پژوهش های جغرافیایی		۱	-	-	۱	-	-	۱
جغرافیای سال چهارم	نقشه و فرایند تهیه آن	-	۱	۱	۱	۱	-	-
	نمایش شکل زمین	۱	-	-	-	-	-	۱
	کاربرد رایانه در جغرافیا	-	-	۱	-	-	-	-
	سنجش از دور	۱	۱	۱	۱	۱	۱	-
	سیستم های اطلاعات جغرافیایی	-	۱	-	۱	۱	-	۱
	مدل های جغرافیایی	-	-	-	-	-	-	-
	نقش جغرافیا در مدیریت محیط	-	۱	۱	-	-	-	۱
	جغرافیا و آمایش سرزمین	۱	-	-	۱	۱	-	-

## بودجه‌بندی علوم اجتماعی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۲ تا ۹۶

۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	کنکور نام مبحث	
-	-	۱	-	-	کنش انسانی	جامعه‌شناسی (۱)
-	-	-	-	۱	علوم انسانی	
-	-	-	-	-	اهمیت علوم انسانی	
-	-	-	-	۱	کنش اجتماعی	
-	۱	-	-	-	علوم اجتماعی	
-	-	-	۲	۱	تاریخچه‌ی جامعه‌شناسی	
-	-	-	-	-	پیشینه‌ی علوم اجتماعی در یونان و جهان اسلام	
-	-	-	-	-	جهان اجتماعی و جهان طبیعی	
-	-	۱	-	-	اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی	
-	۱	-	-	۱	جهان‌های اجتماعی	
-	-	-	۱	۱	پاینده‌های جهان اجتماعی	
-	-	-	-	-	انواع جهان اجتماعی	
-	۱	-	۱	-	شناخت اجتماعی	
-	-	-	-	-	انواع شناخت اجتماعی	
-	-	-	-	-	شناخت اجتماعی تجربی	
۱	-	-	-	۱	شناخت اجتماعی عقلی	
-	-	-	-	-	شناخت اجتماعی شهودی	
-	-	-	-	-	شناخت اجتماعی در قرآن	
۲	۱	۳	۲	-	ترکیبی جمله‌شناسی (۱)	
-	-	-	-	-	گسترده‌ی جهان اجتماعی	
-	-	-	-	-	نظام اجتماعی	
-	۱	-	-	۲	فرهنگ ۱ و ۲	
-	-	-	-	-	هویت	
۱	-	-	۱	-	هویت فردی و اجتماعی	
-	-	-	-	-	بازتولید هویت اجتماعی	
-	-	-	-	۲	تغییرات هویتی و تحولات اجتماعی	
۱	-	-	-	-	تحولات هویتی فرهنگ	
-	۱	-	-	-	از خودیگانگی فرهنگی	
-	-	-	-	-	هویت ایرانی	
-	-	-	-	-	قدرت و اقتدار	
۱	-	۱	-	۱	نظام سیاسی	
-	-	-	-	-	انواع نظام سیاسی	
-	-	۱	۴	-	ترکیبی جامعه‌شناسی (۲)	
-	-	-	۱	۱	جهان فرهنگی	
-	-	۱	-	-	فرهنگ جهانی ۱ و ۲	
-	-	۱	۱	۱	فرهنگ‌های جهانی	
-	-	-	۱	-	عقاید و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب	
-	-	-	-	۱	تکوین فرهنگ جدید غرب	
-	-	۱	-	-	جامعه‌ی جهانی	
۱	-	-	-	۲	تحولات نظام جهانی	
-	۲	-	-	۱	جهان دوقطبی	
-	-	۱	-	-	جنگ‌ها، بحران‌ها و تقابلهای جهانی	
-	-	۱	۱	-	بحران‌های زیست‌محیطی، معرفتی و معنوی	
۱	-	-	-	۱	بیدارگران اسلامی و متوز الفکران و روشنفکران غرب‌زده	
۱	-	-	-	۱	انقلاب اسلامی ایران	
۱	۱	۱	۱	۱	بیداری اسلامی	
۵	۱	۱	۳	-	ترکیبی علوم اجتماعی	
۱	-	-	۱	-	ترکیبی از جامعه‌شناسی (۱) و جامعه‌شناسی (۲)	
۲	۵	-	-	-	ترکیبی از جامعه‌شناسی (۲) و علوم اجتماعی	
۱	۲	۲	-	-	ترکیبی از جامعه‌شناسی (۱) و علوم اجتماعی	
۱	۳	۴	-	-	ترکیبی از هر ۳ کتاب	
						ترکیبی

## بودجه‌بندی فلسفه و منطق در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۰ تا ۹۶

کنکور		۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	
نام مبحث									
منطق	انسان و تفکر	۱	-	-	-	-	-	۱	
	چگونه تعریف می‌کنیم؟	۱	۱	۱	۲	-	۱	۱*	
	تعریف و دنیای مفاهیم	۱	-	۱	-	۲	-	۱*	
	انسام ذاتی و عرضی (کلیات پنجگانه)	۱	۱	-	۱	۱	۱	۱	
	انسام تعریف	۱	۱	-	۱	۱	۱	-	
	جایگاه قضیه در استدلال	۱	-	-	۱	۱	۱	۱*	
	انسام فضایی حملی و شرطی	-	۱	۱	-	۱	-	۱	
	احکام فضایی حملی	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۱+۱*	
	استدلال (ترکیب قانون‌مند فضایی)	-	-	۱	۱	۱	۱	۱	
	انسام قیاس	۱	۲	۲	۱	۱	۱	۱*	
	ارزش قیاس	-	-	۱	-	-	-	۱	
	محتوای استدلال (ماده)	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱*	
	مفاد	-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	فلسفه چیست (۱)	۲	۱	۱	۱	-	-	-	۱*
فلسفی سال سوم	فلسفه چیست (۲)	-	-	-	-	-	۱	۱	
	فلسفه چیست (۳)	۱	۱	۱	-	-	-	-	
	آغاز فلسفه	۱	۱	۱	-	۲	-	-	
	شهید راه حکمت	۱	۱	۱	۱	-	-	۱	
	گوهرهای اصیل و جاودانه	-	۲	۲	۱	۱	۱	۱	
	عزت‌های چهارگانه	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱*	
	فلسفی سال چهارم	کلیات (۱)	۱	-	-	۱	۱	-	-
		کلیات (۲)	۱	-	-	-	-	-	۱
		میانی حکمت مشاء (۱)	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
		میانی حکمت مشاء (۲)	۴	۴	۱	۱	۱	۱	۱+۱*
نمایندگان مکتب مشاء (۱)		-	-	۱	۱	-	-	۱	
نمایندگان مکتب مشاء (۲)		-	-	۱	۱	۱	۱	۱	
اقول حکمت مشاء		۱	۱	۱	۱	-	-	۱	
حکمت اشراق		۱	۲	۲	۱	۱	۱	۱	
جریان‌های فکری عالم اسلام		-	-	۱	۱	۱	۱	-	
صدرالتأهین		-	-	-	-	-	-	۱	
میانی حکمت متعالیه		۱	۲	۲	۱	۱	۱	۱	
حکمای معاصر		-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
حیات فرهنگی		-	-	-	-	-	-	۱	

## بودجه‌بندی روان‌شناسی در کنکور سراسری انسانی سال‌های ۹۰ تا ۹۶

کنکور		۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
نام مبحث								
روانشناسی	کلیات	۷	۵	۵	۴	۴	۳	۷
	رشد	۲	۸	۹	۵	۹	۷	۱
	فرایندهای شناختی	۷	۵	۴	۷	۴	۴	۵
	سلامت روانی و اختلال روانی	۴	۲	۲	۴	۳	۶	۷

## بودجه بندی سوالات کنکور هنر

سال ۹۵	سال ۹۴	سال ۹۳	سال ۹۲	مبحث	درک عمومی هنر
۲	۱	۱	-	ایران	
-	۱	۱	۱	جهان	
۱	۵	۱	۴	ایران	
۱	۲	۱	-	چین و ژاپن	
-	۱	۱	۱	هند	
۱	-	۱	۲	بین النهرین	
۱	۱	۱	۱	اژه و یونان	
۱	۱	۱	۱	اتروسک و روم	
-	-	۱	-	پیشاکلومی	
۱	۱ مشترک با بین النهرین	۱	۱	مصر	
۷	۴	۷	۴	ایران	
۱	۱	-	۱	جهان	
مشترک با خوشنویسی				هنر اسلامی	
	۱ مشترک با هنر اسلامی	۱	۱	هنر صدر مسیحیت و قرون وسطی	
۲	۱	۱	-	هنر رنسانس	
۶	۷	۵	۵	سیک های هنری	
۱	۱	۱	۲	صنایع دستی	
۱	۲	۲	۲	عکاسی	
۱	-	۱	۱	موسیقی	
۲	-	-	۲	خلاقیت نمایشی	
۱ مشترک با هنر اسلامی	-	-	۱	خط و خوشنویسی	
-	-	۱	-	چاپ	
۱	-	-	-	درک تصویر	
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	جمع	

۱	۰	۱	۱	نسبت و تناسب	درک عمومی ریاضی و فیزیک
۱	۰	۱	۱	درصد	
۱	۱	۲	۳	اعداد گویا	
-	-	-	-	توان	
۱	۰	-	-	چندجمله ای ها و اتحاد	
۰	۰	-	-	ب.م.م و ک.م.م	
-	-	-	۱	دستگاه مختصات	
۱	۱	-	-	اعداد حقیقی	
-	-	-	-	نسبت های مثلثاتی	
-	۲	۱	۱	معادله درجه اول	
۱	۱	-	-	معادله درجه دوم	
-	۱	۱	۱	آنالیز ترکیبی و احتمال	
۴	۳	۲	۳	هندسه مثلث	
۱	۲	۲	۱	هندسه چندضلعی ها	
۴	۲	۳	۱	هندسه دایره	
۱	۳	۲	۱	هندسه قضایی	
۳	۳	۷	۴	تبدیلات هندسی و شکل	
۵	۵	۲	۲	هوش	
-	۱	-	۱	الگوسازی ریاضی	
۱	-	-	۲	گسترده	
-	-	۱	۲	شناخت احجام	
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	جمع	
-	-	-	-	انواع انرژی	
۱	۱	-	-	رسانایی گرمایی	
-	۰	-	۰	تعادل گرمایی	
-	-	۱	-	گرمای ویژه	
-	۱	-	۱	ویژگی های ماده	
۱	۰	-	۰	فشار	
-	-	-	-	جرم حجمی	
-	-	-	-	امواج	
۱	۱	۲	۱	فیزیک نور	
۱	۰	۱	-	الکتروسیته	
-	-	-	-	نیروها و بردارها	
۱	۱	۱	۲	قوانین نیوتون	
-	۱	-	۱	کار و انرژی و توان	
۵	۵	۵	۵	جمع	

۶	۸	۷	۸	هندسه مسطحه	توسیم فنی
۳	۳	۰	۲	ترسیمات هندسی	
۲	۰	۱	۰	هندسه احجام	
۰	۱	۲	۱	رسم سه نما	
۲	۱	۲	۰	مجهول یابی	
۰	۱	۱	۰	شناخت احجام	
۰	۰	۰	۰	تقارن	
۰	۰	۰	۰	مقیاس	
۰	۰	۰	۰	اندازه گذاری	
۰	۰	۰	۰	سیستم های نقشه کشی	
۱	۲	۳	۴	خط و صفحه	
۰	۱	۰	۳	ابزار و تجهیزات	
۵	۳	۴	۱	نقشه کشی معماری	
۱	۰	۰	۰	پرسپکتیو و تصاویر موازی	
۰	۰	۰	۰	برش	
۰	۰	۰	۱	فضا	
۰	۰	۰	۰	دوران	
۰	۰	۰	۰	گسترده	
۰	۰	۰	۰	سایه و انعکاس	
۰	۰	۰	۰	هوش	
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	جمع	
۸	۸	۶	۷	درک و تحلیل تصاویر	خلاقیت تصویری و تجسمی
۰	۰	۱	۰	میانی رنگ	
۱	۰	۱	۰	شناخت آثار گرافیکی و خط در گرافیک	
۰	۱	۲	۰	میانی و تحلیل آرم و نشانه	
۰	۰	۰	۲	شناخت مکاتب گرافیک	
۱	۰	۰	۰	پایه و اصول صفحه آرایبی	
۰	۰	۱	۰	ابزار شناسی	
۰	۰	۰	۱	میانی چاپ دستی	
۱	۲	۰	۱	میانی تصویر سازی	
۰	۲	۳	۲	شناخت آثار هنرمندان و آثار تاریخی	
۳	۲	۲	۲	سیک شناسی تحلیلی	
۱	۱	۲	۱	دیگر مباحث	
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

۱	۴	-	۲	عناصر نمایش	خلاقیت نمایشی
-	۱	-	-	نمایش یونان	
۱	-	-	-	نمایش روم و قرون وسطی	
-	-	-	۲	نمایش رنسانس	
-	۱	-	۱	نمایش شرق	
-	۱	-	۱	طراحی صحنه	
-	۲	۱	-	ماسک و گریم	
۱	۲	۱	۱	نمایش قرن ۲۰	
۲	-	۱	۱	نمایش ایران	
۱	-	۱	-	مکاتب ادبی و ادبیات	
۱	۲	۲	۱	نمایش عروسکی	
۲	۱	۱	۱	سینمای ایران	
۵	۲	-	-	مباحث فنی سینما	
۱	-	۱	۳	سینمای ملل	
۲	-	۶	۳	سیک های سینمایی	
۱	-	۱	-	کارگردانان خلاق دوره صامت	
-	-	۲	۱	تدوین	
۲	۴	۳	۲	درک تصویر	
-	-	-	-	تلویزیون	
-	-	-	۱	کلیات سینما	
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	جمع	

۰	۰	۰	۰	نت‌شناسی	خلاقیت موسیقی
۰	۱	۱	۴	فواصل غربی	
۰	۰	۰	۰	فواصل ایرانی	
۱	۲	۰	۲	گام های غربی	
۰	۱	۰	۰	گام‌های کلیسایی	
۳	۲	۲	۱	مدشناسی ایرانی	
۵	*۴	۴	۳	سازشناسی غربی	
*۱	۲	*۲	*۲	سازشناسی ایرانی	
۰	۰	۱	*۴	تاریخ موسیقی جهان	
۰	۲	۱	۰	تاریخ موسیقی ایران	
۰	۲	۳	۳	آکوردشناسی	
*۲	*۲	*۱	۰	هارمونی	
۴	۱	۳	۱	فرمشناسی	
۰	۰	۰	۰	فیزیک صوت	
۰	۰	۰	۰	تعاریف ایرانی	
۲	۰	۰	۰	علائق، تعاریف و اختصارات	
۰	۰	۰	۰	ریتم و میزان‌بندی	
۱	۰	۱	۰	تلفیق سازشناسی	
۱	۱	۱	۰	تلفیق مدها و گام‌ها	
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	جمع	
۳	۱	۳	۴	مواد و مصالح	خواص مواد
۰	۲	۰	۲	فلزات و نافلزات	
۳	۴	۰	۳	کاغذ و چاپ	
۱	۲	۵	۲	صنایع دستی	
۰	۰	۰	۱	شیشه	
۲	۲	۱	۲	الیاف نساجی	
۱	۱	۳	۱	چوب	
۰	۳	۱	۰	صنایع جدید	
۳	۴	۲	۲	شیمی رنگ	
۳	۱	۱	۰	عکاسی	
۱	۰	۱	۱	ابزار و اسلوب های هنری	
۱	۰	۲	۰	مرمت و موزه داری	
۰	۰	۰	۱	حلال ها و رنگ بر ها	
۰	۰	۱	۱	شوینده ها و پاک کننده ها	
۰	۰	۰	۰	قیح و مواد نفتی	
۱	۰	۰	۰	چسب	
۱	۰	۰	۰	صنایع غذایی و دارویی	
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	جمع	



## بودجه بندی سوالات کنکور زبان

بودجه بندی ۴ سال اخیر کنکور منحصرآ زبان بر اساس مباحث هر درس			
سراسری ۹۴	سراسری ۹۳	سراسری ۹۲	
۱			شکل گذشته‌ی افعال مدال
۱	۱	۱	زمان‌ها
	۲		ربط‌دهنده‌ها
۱			عبارات قیدی
۱	۱	۲	شرطی‌ها
۱	۱		وجه وصفی
۱			ساختارهای اجتناب از تکرار
۱			معلوم / مجهول
۱	۱		شکل خلاصه‌شده‌ی عبارت وصفی
۱	۱	۱	افعال کمکی (و مدال)
۱	۱		ضمایر
	۱		نقل قول‌ها
	۱		جمله‌واره‌ها
		۱	ترتیب صفات
		۱	وارونه‌سازی
		۱	شکل فعل دوم
		۲	ضمایر موصولی
		۱	تشدیدکننده‌ها
۱۵	۱۵	۱۵	vocabulary
۱۵	۱۵	۱۵	wordorder
۵	۵	۵	languagefunction
۱۰	۱۰	۱۰	close test
۱۵	۱۵	۱۵	reading



### بودجه بندی سؤالات دروس عمومی

نام کتاب	نام درس	رشته ریاضی				رشته تجربی				رشته هنر				رشته زبان				
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	
زبان و ادبیات فارسی - پیش دانشگاهی	بی‌شک	۱																
	مناجات / نیایش																	
	در آئین بر ادبیت حماسی کهنی نادره																	
	در آئین بر ادبیت فلسفی / دربی کرانه بایدهد این همه نینسیر																	
	مناجاتی خسرو با فرهاد																	
	البر عشق																	
	پژدهسر																	
	جانور و گیاه																	
	سپیدی آشنا																	
	قاب سار																	
	گیت چهر / سود عشق																	
	رهایی و بویستی دمیرو لسیرو																	
	در آئین بر حساب حال زندگی / چه حکایت از اسرار التوحید																	
	بازنه طلی ندر فلسفی																	
	در آئین بر ادبیت فلسفی / بیرو طوطی																	
	فکر حسن بن علی (رضی الله عنه) / چه حکایت از اسرار التوحید																	
	مست و همنزل																	
	آئین بر نویسی و تصویرگری / کوی بیط مفید چه به مایون زده است ...																	
	مؤنیه																	
	شب گوهر																	
در آئین بر ترجمه / جهاد																		
دیوان شرفی																		
در آئین بر ادبیت حماسی / بی تروید چشام																		
خون هنرم																		
صدای پس آبی / پیش از تو ...																		
در آئین بر ادبیت داستانی / آئین بیکنیم																		
آخرین درس / مناجات																		

بودجه بندی سؤالات دین و زندگی پیش دانشگاهی در کنکورهای سراسری گروه های پنجگانه سال های ۹۲ تا ۹۵																																					
نام کتاب	نام درس	رشته ریاضی				رشته تجربی				رشته انسانی				رشته هنر				رشته زبان																			
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵																
دین و زندگی پیش دانشگاهی	هستی بخش																																				
	یگانگی بی همتا																																				
	حقیقت بندگی																																				
	در مسیر اخلاص																																				
	قدرت پرواز																																				
	سنت های خداوند																																				
	بازگشت																																				
	پایه های استوار																																				
	برنامه های برای فردا																																				
	زندگی در دنیای امروز																																				



بودجه بندی سؤالات درس ادبیات فارسی ۳ در کتب سراسری گروه های چهل و نهم و سال های ۹۲ و ۹۵

نام کتاب	نام درس	رشته ریاضی				رشته تجربی				رشته هنر				رشته زبان				
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	
ادبیات فارسی ۳	پوچان در اول وصف تو مانده ایم / انلاک ، حریم بارگ	۱				۱	۱	۱										
	ادبیات حماسی / رزم رستم و اسفندیار																	
	کمال الملک																	
	عناصر داستان / گاو																	
	گل دسته ها و فلک																	
	در آمدی بر نقد و تحلیل آثار ادبی / قاضی بست																	
	بیهقی و هنر نویسندگی او	۰.۳				۱	۱											
	ادبیات پایداری / خون خورشید / بانگ جرس																	
	نهی برهانی / باغ نگاه																	
	ادبیات جهان / نروانی من / سه بر سن	۱.۳				۱												
	چشم به راه																	
	انواع ادبی / امید دیدار / آفتاب وفا																	
	برهانی بی پروا / سخن تازه																	
	فرهنگ و هنر / کونور طوقدار / از ماست که بر ماست																	
	نوروز / زاغ و کبک																	
	انقلاب اسلامی / هجرت / آفتاب پنهانی / قرآن معصوم																	
	نیاز روحانی / چند رباعی																	
	در آمدی بر حسب حال و زندگی نامه / بهوان																	
	ای جوی جوان																	
	ادبیات عرفانی / اقلیدر عینی																	
موسی و شبان																		
شبنم عینی																		
اعلام																		
فهرست واژگان																		

بودجه بندی سؤالات درس دین و زندگی ۳ در کتب سراسری گروه های پنجاه و نهم و سال های ۹۲ و ۹۵

نام کتاب	نام درس	سراسری ریاضی				سراسری تجربی				سراسری انسانی				سراسری هنر				سراسری زبان				
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	
دین و زندگی ۳	عبادت الهی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	عبادت مستور																					
	هجرتی از نوع کتاب																					
	گسترده رسالت پیغمبر (س)																					
	تداوم رسالت																					
	چهارگانه امانت																					
	وضع فرهنگی و سیاسی عصر انبیا (ع)																					
	احیای ارزش های راستین																					
	خورشید جهان																					
	در انتظار طوفان																					
	مرحمت و ولایت فقیه																					
	ویژگی های حکومت اسلامی																					
	میزت نفس																					
	زیبای بیوند																					
	بیوند مقدس																					
	گازون میر																					

بودجه بندی سؤالات درس ادبیات فارسی ۲ در کنکور سراسری گروه های چهارگانه در سال های ۹۵ تا ۹۲																		
نام کتاب	نام درس	رشته ریاضی				رشته تجربی				رشته هنر				رشته زبان				
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	
ادبیات فارسی ۲	الهی/های رحمت																	
	ادبیات حماسی/رستم و اسفندیار																۱.۲۵	
	حماسی جبرئیل																	
	ادبیات نمایشی/بچه های آسمان																	
	ادبیات داستانی معاصر/کتاب غلغله																۰.۵	
	گلشهر																	
	سوشون																	
	ادبیات باستان/گلشن/گلستان/تو را می خوانم																	
	در بیان های تجرید/از یک انسان																	
	دخترک بیوا																	
	مآذهای زمینی																	
	در آرزوی تو قسم/دل می رود ز قسم																	
	باغ عشق/بیدای پنهان																	
	تزیین آسمانی و سنت علی ما																	
	جلوه های هنر در آستانه																	
	خسرو/طایع حرفشویی																	
	برآمدنی و ادبیات دوران جدید/ناروک/باغ من/انتظار																	
	سفر به خیر/در سایه باران و لاینت																	
	حدیث جوانی/در کوچه های شب																	۱.۲۵
	مهرسای امام نوشتری/بامی تخت جمشید																	
	خاطرات اعتمادالسلطنه/آن روزها																	
	شخصی به هزار غم گرفتارم/طرز حی از یک زندگی																	
	ادبیات بیرون مرزی/کتابی مخفی																	
	مسافر/رشته ییوند/مناجات																	
	اعلام																	

بودجه بندی سؤالات درس زبان انگلیسی در کنکور سراسری گروه های پنجگانه در سال های ۹۵ تا ۹۲																						
نام کتاب	نام درس	سراسری ریاضی				سراسری تجربی				سراسری انسانی				سراسری هنر				سراسری زبان				
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	
زبان انگلیسی پیشرفته	Why Exercise Is Important!																					
	How to Give a Good Speech																					
	Global Warming, Global Concern																					
	Earthquakes and How to Survive Them																					
	Child Labor: A Global Issue																					
	Space Exploration																					
	IT and Its Services																					
	Great Men and Women																					
	TV or no TV																					
	The Value of Education																					
زبان انگلیسی ۳	Money																					
	The Olympic Games																					
	Every Word Is a Puzzle																					
	What is a Computer?																					
	Clay Text																					
Reading Comprehension																						

**بودجه بندی سوالات درس زبان فارسی ۳ در کنکور سراسری گروه های چهلگانه در سال های ۹۵ تا ۹۲**

نام کتیب	نام درس	رشته های ریاضی				رشته های تجربی				رشته های هنر				رشته های زبان				
		۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	
زبان فارسی ۳	قواعد ترکیب			۱				۱								۱		
	جمله					۱	۱.۵	۱	۱	۱						۲		
	ویرایش																	
	املا - هزه - تر قری							۱								۰.۵		
	لابت نهاد و فعل / انواع حذف							۱	۱								۱	
	نگارش تشریحی																	
	گروه فلسفی																۲	
	زندگی نامه نویسی																	
	جمله ساده و اجزای آن																	۲.۵
	مطالعه های کلاسی																	۱
	بزرگ دانی - یزدوسی																	۱
	نظام های زیستن																	۱
	گروه اسمی ۱																	۰.۵
	آشنایی با نوشته های ادبی																	
	گروه اسمی ۲																	۱
	طنز پردازی																	۰.۵
	ساختن وژه ۱																	۱
	مقت دخیل در املا فارسی ۱																	۱
	مرجع شناسی																	
	ساختن وژه ۲																	۱
قتن های زیستن																		
استاد و نوشته های جنوبی																		
مقت دخیل در املا فارسی ۲																	۰.۵	
ساختن وژه ۳																	۱	

نام درس	رشته های ریاضی				رشته های تجربی				رشته های هنر				رشته های زبان			
	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲
آزاده	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳



بودجه بندی سؤالات درس دین و زندگی ۲ در کنکور سراسری گروه های پنجگانه در سال های ۹۲ تا ۹۵																													
نام کتاب	نام درس	سراسری ریاضی				سراسری تجربی				سراسری انسانی				سراسری هنر				سراسری زبان											
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵								
دین و زندگی ۲	جلوه های حکمت و تدبیر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱		
	با کاروان هستی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	سرمایه های انسان	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	خود حقیقی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	بناهای به روشنایی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	آینده ی روشن	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	منز نگاه بعد	۰.۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	واقعه ی بزرگ	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	فرجام کار	۱.۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	اعتماد بر او	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	دوستی با حق	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	فضیلت آراستگی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	زیبایی عفاف	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	نظارت همگانی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	کار و درآمد حلال	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
باری از نماز و روزه	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	

بودجه بندی سؤالات درس عربی در کنکور سراسری گروه های چهار گانه در سال های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵																	
نام کتاب	نام درس	سراسری ریاضی				سراسری تجربی				سراسری هنر				سراسری زبان			
		۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵
عربی ۱	لثام ...	-	-	-	۲	-	-	-	۲	-	-	-	-	-	-	-	-
	لی خندة لوساه	۱	-	-	۲	۱	-	-	۲	۱	-	-	-	-	-	-	
	کتاب الحیدر	-	-	۱	-	۱	۲	۲	-	-	۱	۱	-	-	-	-	
	جمال لکم	-	۱	۱	-	-	۱	۱	-	-	۱	۱	-	۱	-	-	
	لثامی و لقمه	۱	۱	۱	۲	-	۲	۳	-	-	۲	۱	۱	۴	۱	۱	
	حقوق لثام	۲	-	۱	۲	-	-	۲	۱	-	۱	۲	۱	-	-	۱	
	علی لثام ثوری	-	-	۱	-	۱	۱	۱	۱	۱	-	۱	-	۱	-	۳	
	کتاب فیصل	۱	-	۲	۱	-	۱	۱	۱	۱	-	۱	۱	-	۲	۱	
	بسم تائمان ای ما سمری	۱	-	۱	-	-	۲	۱	۱	-	-	۲	۱	-	۱	-	
	بارک الله لصن الخلقین	۲	۱	۱	۱	-	۱	-	-	-	۱	-	-	۱	۱	۱	
عربی ۲	بسم لثام لثام	۱	۲	۱	۲	۱	۱	۱	-	-	-	-	۱	۱	۲	۱	
	شمس العالیة	-	۱	-	-	۱	۱	۲	۱	۱	۱	-	۳	۱	۱	-	
	سنهیریم لثام ...	۱	۴	۳	۱	۲	۲	۱	۱	۱	۲	۱	۳	۱	۳	۲	
	لم تشبهاه	۱	۱	۲	-	۱	۳	-	-	۳	۱	۱	۲	۱	۱	-	
	طالع الدور	-	۲	۲	۱	-	۱	۲	۲	۲	۱	۱	۱	-	۱	۱	
	اقدام الفرصة	۱	-	۱	۲	۳	۱	-	-	۳	۳	۱	۱	-	۱	۱	
	علمه بالقران	-	۱	-	۱	۱	۱	-	-	۱	۱	-	-	۱	-	۳	
	برکة سکتب	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
	عربی ۱، سؤالات ۲۳																
	عربی ۱، سؤالات ۳۳، ۳۴																
عربی ۱، سؤالات ۳۶																	
عربی ۱، سؤالات ۳۳																	
عربی ۱، سؤالات ۳۳، ۳۴، ۳۵																	
عربی ۱، سؤالات ۳۳																	

## جدول تعداد سوالات دروس عمومی و اختصاصی در آزمون سراسری

یکی از موضوعاتی که داوطلبان آزمون سراسری بایستی نسبت به آن آگاه باشند، تعداد سوالات، مدت زمان لازم برای پاسخگویی به سوالات و ضریب هر درس در زیرگروه های مختلف می باشد. در اینجا جدول دروس عمومی و اختصاصی رشته های ریاضی، تجربی و انسانی ارائه می شود:

### دروس عمومی (ریاضی، تجربی، انسانی)

عنوان درس	تعداد	مدت لازم برای کل سوالات به دقیقه	مدت لازم برای هر سوال به ثانیه	ضرایب دروس
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۸	۴۳,۲۰	۴
زبان عربی	۲۵	۲۰	۴۸,۰۰	۲
فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۱۷	۴۰,۸۰	۳
زبان انگلیسی	۲۵	۲۰	۴۸,۰۰	۲
جمع	۱۰۰	۷۵		

ضریب دروس عمومی در همه ی زیرگروه ها یکسان می باشد.

### دروس اختصاصی :

#### دروس های اختصاصی گروه آزمایشی ریاضی و فنی

عنوان درس	تعداد سوال	مدت لازم برای سوال های هر درس به دقیقه	مدت لازم برای هر سوال به ثانیه	ضرایب دروس در زیرگروهها
				یک دو سه
ریاضیات*	۵۵	۸۵	۹۲,۷۳	۴ ۴ ۳
فیزیک*	۴۵	۵۵	۷۳,۳۳	۳ ۳ ۲
شیمی*	۳۵	۳۵	۶۰,۰۰	۲ ۳ ۳
جمع	۱۳۵	۱۷۵		

ضریب دروس اختصاصی در هنگام محاسبه ی نمره کل ضریب ۳ می شود.

### گروه آزمایشی علوم تجربی

ضرایب دروس در زیرگروهها					مدت لازم برای هر سوال	مدت لازم برای سوال های هر درس	تعداد	عنوان درس
پنج	چهار	سه	دو	یک	به ثانیه	به دقیقه	سوال	
۱	۱	۴	۱	۰	۴۸,۰۰	۲۰	۲۵	زمین شناسی*
۳	۴	۳	۳	۲	۹۴,۰۰	۴۷	۳۰	ریاضی*
۲	۲	۲	۴	۴	۴۳,۲۰	۳۶	۵۰	زیست شناسی*
۲	۳	۲	۲	۲	۷۴,۰۰	۳۷	۳۰	فیزیک*
۲	۲	۲	۴	۳	۶۰,۰۰	۳۵	۳۵	شیمی*
						۱۷۵	۱۷۰	جمع

### گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

ضرایب دروس در زیرگروهها					مدت لازم برای هر سوال به ثانیه	مدت لازم برای سوال های هر درس به دقیقه	تعداد	عنوان درس
پنج	چهار	سه	دو	یک	سوال	درس	سوال	
۳	۳	۴	۴	۲	۷۵,۰۰	۲۵	۲۰	ریاضی
۲	۲	۳	۲	۱	۴۰,۰۰	۱۰	۱۵	اقتصاد
۲	۲	۲	۲	۴	۶۰,۰۰	۳۰	۳۰	زبان و ادبیات فارسی
۱	۱	۱	۱	۴	۶۰,۰۰	۲۰	۲۰	زبان عربی
۱	۳	۱	۱	۱	۵۰,۰۰	۲۵	۳۰	تاریخ و جغرافیا
۳	۲	۲	۳	۱	۴۵,۰۰	۱۵	۲۰	علوم اجتماعی
۲	۲	۱	۱	۳	۶۰,۰۰	۲۵	۲۵	فلسفه و منطق
۳	۳	۱	۲	۱	۴۵,۰۰	۱۵	۲۰	روانشناسی
						۱۶۵	۱۸۰	جمع

## میزان تاثیر معدل در کنکور ۹۷

میزان تاثیر معدل در کنکور ۹۷ توسط سازمان سنجش آموزش در دفترچه کنکور سراسری و توسط وب سایت رسمی آن اعلام می شود . با توجه به سوابق سال های قبل انتظار هست تاثیر معدل کتبی امتحانات نهایی ۲۵ درصد و به صورت تاثیر مثبت برای شرکت کنندگانی که از سال ۱۳۸۴ به بعد مدرک دیپلم خود را دریافت کردند ، باشد. تاثیر معدل دروس نهایی مقطع پیش دانشگاهی افرادی که از سال ۱۳۹۱ به بعد مدرک پیش دانشگاهی خود را اخذ کردند نیز ۵ درصد باشد . در هر صورت تا اعلام رسمی سازمان سنجش فعلا نمی توان با قطعیت در مورد تاثیر معدل در کنکور ۹۷ صحبت کرد..

“ تاثیر معدل فقط برای دیپلمه های نظری اعمال می شود ”

معنی مفاهیم تاثیر مثبت و تاثیر قطعی در معدل کنکور ۹۷ چیست؟

تاثیر معدل کتبی در کنکور ۹۷ ، ۲۵ درصد به صورت تاثیر مثبت و تاثیر معدل دروس نهایی مقطع پیش دانشگاهی در کنکور سراسری ۹۷ نیز ۵ درصد و به صورت تاثیر مثبت است ، این جمله به آن معنی است که معدل های دیپلم و پیش دانشگاهی در قبولی متقاضیان نقش مثبت دارد و این نقش تنها به سود دانش آموز است و نه ضرر او . برای اینکه موضوع را واضح تر توضیح دهیم باید با مفهوم تراز آشنا شوید . برای هر دانش آموز به واسطه پاسخ های صحیح ، غلط یا زده ای که در هر یک از دروس کنکور سراسری دارد یک نمره یا تراز محاسبه می شود . این تراز نسبت مستقیمی با میانگین درصد های کلیه شرکت کنندگان کنکور در آن درس دارد . به همین شکل یک تراز هم برای نمره نهایی هر دانش آموز محاسبه می شود . این تراز هم نسبت مستقیمی با میانگین نمرات نهایی شرکت کنندگان کنکور در آن درس دارد . اگر بخواهیم خیلی ساده توضیح دهیم اگر تراز یا نمره دانش آموز بواسطه درصدی که در آن درس زده از تراز یا نمره دانش آموز بواسطه نمره امتحان نهایی اش کمتر شد پس نمره نهایی اش در آن درس تاثیر خوبی بر نمره کل او در آن درس خواهد گذاشت در نتیجه معدل شما تاثیر گذار خواهد بود ولی اگر نمره یا تراز داوطلب به واسطه درصدش در کنکور از نمره یا ترازش بواسطه نمره نهایی بیشتر باشد پس نمره نهایی این داوطلب نمی تواند تاثیر خوبی بر تراز کل این دانش آموز بگذارد در نتیجه تاثیر معدل برای این داوطلب بی تاثیر خواهد بود ( محاسبه دقیق کمی پیچیده تر و با احتساب تاثیر کل دروس است ولی در کل به همین شکل است که توضیح داده شد).

تاثیر قطعی معدل نیز به آن معناست که در هر دو حال ، یعنی در صورت بهتر شدن تراز یا بدتر شدن تراز با تاثیر معدل دیپلم و پیش دانشگاهی ، این معدل را در آمار قبولی ها در نظر می گیرند که در این صورت به ضرر دانش آموزان خواهد بود . خوشبختانه به احتمال خیلی زیاد شاهد تاثیر مثبت معدل در کنکور ۹۷ خواهیم بود. لازم به ذکر است که تاثیر معدل در کارنامه اولیه کنکور سراسری و رتبه داوطلب مشخص می شود و در انتخاب رشته کنکور سراسری ۹۷ هیچ تاثیری نخواهد داشت.

تکلیف تاثیر معدل دیپلمه های قبل از ۸۴ در کنکور ۹۷

قطعا در کنکور ۹۷ افرادی متقاضی شرکت در این ماراتن بزرگ هستند که در سال جاری مشغول به تحصیل نبودند . اگر فردی مدرک دیپلم خود را قبل از سال ۱۳۸۴ گرفته باشد و یا پیش دانشگاهی خود را تا قبل از سال ۱۳۹۱ دریافت کرده باشد ، دیگر شامل قانون تاثیر معدل در کنکور ۹۷ نیست. این موضوع به این معنی است که معدل وی هیچ تاثیری در رتبه و تراز متقاضی نخواهد داشت و تراز و رتبه ای که در کارنامه خود مشاهده می کند، همان تراز است که از پاسخ دهی به سوالات عمومی و اختصاصی در کنکور داده است.

# فصل دوم

## سبک زندگی کنکوری های موفق

دوستان عزیز در این فصل با اصول سبک زندگی کنکوری های موفق، تغذیه ، خواب ، استراحت و ورزش و همچنین توصیه های کنکوری های موفق و ۴۰ نکته کلیدی برای داوطلبان کنکور آشنا خواهید شد.







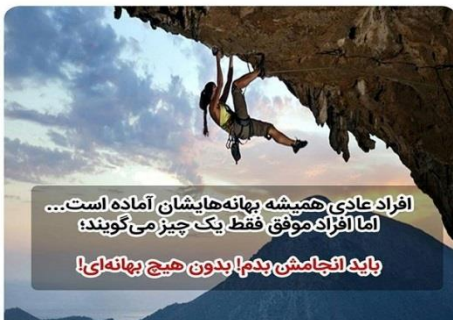
## تعریف سبک زندگی

سبک زندگی همان روش زندگی کردن انسان هاست که در آن افراد و خانواده ها در یک جامعه، زندگی روزانه خود را با توجه به شرایط جسمی، روانی، اجتماعی، اقتصادی و... تنظیم می کنند. سبک زندگی در الگوی کار، تفریح، فعالیت ها، نگرش ها، علاقه ها، نظرها، ارزش ها، نحوه اختصاص درآمد و... تاثیر می گذارد.

پس عوامل متعدد و مهمی در سبک زندگی وجود دارند که به نظر می آید تغییرات در آن گاهی به اندازه روش های درمانی معمول برای پیشگیری و درمان یا توانبخشی برخی مشکلات روانشناختی مانند افسردگی، اضطراب و... میتواند کارایی و تاثیر مهمی در زندگی انسان ها داشته باشد.

## کنکوریهای عزیز با بکارگیری اصول زیر سبک زندگیتان کنکوری می

شود...



**اصل یکم:** امسال باید حس کنکور داشته باشید. یعنی هر کس شما را ببیند باید از سر و وضعیتتان! بفهمد که شما امسال کنکور دارید. باید از روحیه و تصورات سال های پیش بیرون بیایید. کارهای جانبی را کم کنید. بطوریکه به این باور برسید که امسال تنها یک کار تعریف شده دارید و آن هم درس خواندن است باور کنید بسیاری از چیزهایی که ما در زندگی خودمان ساخته ایم و برای خودمان مهمشان کرده ایم، آنقدر ها هم که فکر می کنیم بزرگ نیستند و به راحتی می توان از کنار آنها گذشت.

**اصل دوم:** در شرایط معمولی، یک فرد در سن و سال شما، حدود ۷ الی ۸ ساعت خواب لازم دارد و به طور طبیعی، ۳ تا ۴ ساعت وقت شما را در شبانه روز صرف کارهای روزمره می شود. آنچه که باقی می ماند با توجه به اصل یک، قاعدتا باید (یعنی می تواند) صرف درس خواندن شود، اشتباه نکنید، نمی خواهیم بگویم در شبانه روز باید اینقدر درس بخوانید بلکه باید

حواستان باشد که چقدر فرصت برای درس خواندن در هر روز دارید. آنچه که می‌خواهم به شما بگویم این است که مرتباً از این و آن نپرسید چند ساعت در روز باید درس خواند؟ بلکه سعی کنید حداکثر بهره برداری از وقت و زمان را داشته باشید.

**اصل سوم:** در طی این یک سال فکر تفریحات و سرگرمی های سال گذشته را به میزان بسیار زیادی کاهش دهید. مثلاً عادت دارم ۳ ساعت بعد از ظهر بخوابم یا فیلم ببینم و ...

**اصل چهارم:** رهرو آنست که پیوسته رود. (آهسته ذکر نشده، شاید بد آموزی داشته باشد!) این سال آخر یک مسابقه ماراتن است. نظم و برنامه ریزی مناسب حرکت سنجیده و متناسب، عدم تحمیل فشارهای ناگهانی و برنامه ریزی عجیب و فشرده و شناختن توانایی و استعداد خودتان در انجام کارها و درس خواندن همه و همه لازم است. هر چقدر هم درگیر درس می شوید، باید مراقب وضعیت غذایی و خورد و خوراک و خواب خودتان باشید. باز هم تاکید می کنم این یک مارتن است و تنظیم انرژی، اجتناب ناپذیر.

**اصل پنجم:** در ادامه باید یک روند معقول و پیوسته و یکنواخت در درس خواندن داشته باشید، مطلب دیگری را نیز باید مد نظر داشته باشید، آنهم داشتن یک روند معقول در برنامه ریزی است. بسیاری از دانش آموزان هستند که اول هر هفته و یا هر ماه تصمیم می گیرند درس خوان شوند (و یا با خواندن این کتاب، یک دفعه تصمیم می گیرند درس خوان شوند). این تصمیم گیری معمولاً با یک برنامه ریزی سنگین برای همان روز است. مثلاً دانش آموزی که تا دیروز روزی ۲ ساعت هم نمی توانسته درس بخواند، یکدفعه از اول ماه که تصمیم به درس خواندن گرفته، نیت می کند که همان روز اول ۱۵ ساعت درس بخواند. بدبختی است که این کار شدنی نیست به علاوه آنکه عدم انجام آن ناراحتی نیز ایجاد می کند (به قول معروف سنگ بزرگ علامت نزدن است) پس حواستان باشد که در برنامه ریزی و تصمیم گیری نیز باید یک روند معقول و شتاب مناسب داشته باشید.

دانش آموزانی که مشکلاتی در درس خواندن دارند و یا اینکه به کم کاری عادت کرده اند. بدانند هیچ چیز یک شبه درست نمی شود. باید در کار استمرار داشت و همت کرد. (اصل سوم را فراموش نکنید) هنوز فرصت کافی برای ترک عادت گذشته و تقویت اراده وجود دارد. کم کم شروع کرده و حجم کارتان را افزایش دهید. فکر می کنید آنهایکه درس خوان هستند، مادرزادی و یا ژنتیکی درس خوان بوده اند؟ نه، بلکه در اثر مرور زمان و استمرار و تلاش به درس خواندن عادت کرده اند.

**اصل ششم:** هفته نامه پیک سنجش را هر هفته تهیه و اخبار کنکوری را از آن پیگیری کنید. نه از تابلوی فلان موسسه و یا نامه های بهمان موسسه. بعضاً مطالب مفیدی هم در آن پیدا میشود!

**اصل هفتم:** یکی از مهمترین اصولی که باید همواره مد نظرتان باشد این اصل است. خودتان را به دست هر حکیم باشی که برای شما نسخه می پیچد نسپارید. حتی اگر کسی باشد که در کنکورهای سال های گذشته نتایج خوبی گرفته باشد. هر کس شرایط خاص خود را دارد. استفاده از تجارب دیگران کار خوبی است. ولی تقلید کردن نه! این نسخه پیچیهای بسیار رایج شده و حتی متأسفانه بعضاً از روی دلسوزی است. ولی حیف که به منزله ی دوستی خاله خرسه تمام می شود. عموماً این نسخه پیچیها به جای اینکه دانش آموزان را به سمت درس خواندن و تلاش راهنمایی کند، بیشتر به سمت کارهای جانبی و انواع و اقسام معلمین و جزوات می کشاند.

**یک سوال ساده می پرسیم:** آزمون سراسری برای سنجش معلومات شماست یا سنجش شنیده های شما؟ جواب سوال روشن است: حال فرض کنید دانش آموزی باید تمام وقت خود را در انواع و اقسام کلاسها بگذراند، صبح مدرسه، بعد از ظهر کلاس کنکور، جمعه ها کنکور آزمایشی (در این مورد مفصل تر صحبت خواهیم کرد). پس این دانش آموز چه وقتی درس

می خواند؟! چه زمانی وقت برای حلاجی و تسلط نسبت به مطالب آموخته شده می گذارد؟ باید عاقل بود. مطمئن باشید مطلبی که دانشجو با تلاش و دقت نظر به دست آورده باشد. خیلی بهتر از لقمه جویده شده ای است که در دهان او گذاشته شود و دانشجو فقط درصدد حفظ کردن آن باشد.

**یک سوال دیگر:** دانشجویانی که بعضا از مناطق بسیار محروم کشور در کنکور سراسری نتایج مطلوب می گیرند. چقدر از این کلاسها استفاده کرده اند؟ باز هم تاکید می کنم. اصل، خواندن شماسه و نه ضبط صوت بودن شما. هر چیزی در حد احتیاج و نیاز لازم است. آنهم نیاز واقعی نه نیاز کاذب، این که فلان معلم و یا آموزشگاه معجزه می کند و یا اینکه تنها یک راه حل وجود دارد و آن هم راه من است. یک جواب ساده دارد: پس بقیه دانشجویانی که با آن موسسه و یا دبیر کار نکرده اند و در کنکور هم نتیجه خوب گرفته اند چه کار کرده اند؟ آیا آقایان می توانند این ادعا را بکنند که تمامی قبول شدگان در کنکور با آنها کار کرده اند؟ و مطمئن باشید بهترین تصمیمی که می توانید بگیرید این است که فقط درس بخوانید!

**اصل هشتم:** یکی دیگر از این نسخه پیچیها، ارجاع دادن دانش آموزان به انواع و اقسام جزوات و کتاب های آموزشی است. در رنگ های مختلف و در ابعاد و اندازه های مختلف، تالیف چندین و چند استاد و همه ادعا می کنند که بهترین هستند. متأسفانه رفتن به سراغ این جزوات و کتابها بعضا تا آنجا می کشد که دانشجو، کارتن کارتن کتاب و جزوه را روی هم انباشته می کند!!!

**یک سوال ساده.** این همه کتاب و جزوه را کی، می خواهید بخوانید؟ اینها فقط باعث عذاب می شوند. دلشوره و نگرانی، که این را بخوانم یا آن؟ پسر خاله می گفت که این یکی را بخوان، ولی معلم می گفت آن یکی را، کتاب فروش محل می گوید: آن که رنگش قرمز است و پدر و مادر می گویند همه ی آنها را و ... دست آخر هم به هر کدام از آنها یک نگاهی می اندازیم و زخمی به هر کدام می زنیم. غافل از اینکه یک ده آباد به از صد شهر ویران.

همه ی اینها را گفتیم که به این موضوع اشاره کنیم. هیچگاه فراموش نکنید که مهمترین منبع مطالعاتی شما، کتب درسی است. سؤالات کنکور سراسری از کتاب های درسی طرح می شوند و نه از جزوه فلان موسسه و یا بهمان دبیر. هر موقع بر کتاب های درسی مسلط شدید، آن وقت به سراغ چیزهای دیگر بروید. ولی تا وقتی که نمی توانید تمرین های کتاب درسیتان را حل کنید. به دنبال چه چیزی هستید؟ پس هیچگاه از کتابهای درسی و تمرین غفلت نکنید.

**اصل نهم:** هیچگاه به درس نگویید کار دارم به کار بگویند درس دارم. اگر به بیان دیگری بخواهیم این حرف را بزنی این است که هیچ وقت درس خواندن را به فردا یا هفته ی دیگر موکول نکنید. بلکه کارهایی را که دارید به فردا یا هفته بعد موکول کنید.

**اصل دهم:** مطلب دیگری که باید در مورد جزوات و کتابهای آموزشی ذکر کرد اینست که با حرص و ولع جزوه و تست جدید را نزنید. به بیان دیگر آنچه را که دارید خوب بلد باشید. این خیلی بد است که شما تستی را که قبلا دیده اید غلط بزنی. آدم عاقل از یک سوراغ دوبار گزیده نمی شود! یک آزمایش ساده که به شما پیشنهاد می کنیم این است که یک کتاب کمک آموزشی که تست های آنرا جواب داده اید یکی دو ماه بعد ببینید مطمئن باشید که خیلی از شما همان سؤالات را بعد از این مدت زمان کم، نمی توانید جواب دهید. حرف من اینست. تا موقعی که همین یک کتاب را خوب یاد نگرفته اید و مسلط نشده اید به سراغ کتاب دیگر نروید. باز هم یاد آوری می کنیم اولین کتابی که باید ببینید. خود کتاب درسی است.

**اصل یازدهم :** این اصل را بیشتر برای بچه های قوی و زرنگ می گویم . بدانید که غرور و تکبر ، کوچک شمردن حریفان و کم کاری ، هرکسی را از اوج به حضيض می کشاند. پس غفلت نکنید . و بدانید که به هر چیزی کم اهمیت بدهید از همان ضربه خواهید خورد.

**اصل دوازدهم :** هیچگاه از حرکت و تلاش خسته و ناامید نشوید . مطمئن باشید که نتیجه ، ماحصل کار و تلاش است و نه فکر و خیال ، پس به جای تصوّرات و فکر وخیال های بیهوده ، بیشتر تلاش کنید . هر چه بیشتر نگردانید باید بیشتر تلاش کنید .

**اصل سیزدهم :** قلم و کاغذ ، چیز هایی هستند که کاربرد های بسیار خوبی دارند . اینها دوای خیلی از دردها هستند . به چند مورد آنها اشاره می کنم:

۱. یکی از ایرادات بسیاری از دانشجویان ، اینست که اصولاً با قلم و کاغذ بیگانه اند . این بیگانگی آنقدر زیاد است که حتی شامل حال دروسی ، مانند ریاضی و فیزیک هم می شود . بعضی از دانشجویان ریاضی و فیزیک را هم فقط می خوانند . مثلاً هنگامی که کتاب درسی را مطالعه می کنند وقتی که به یک مثال می رسند همانطور که صورت مثال را مطالعه می کنند جواب آنرا هم فقط می خوانند ، ببینید اصولاً تسلط در این دروس و بعضی از قسمت های دروس دیگر هیچگاه با خواندن و حتی حفظ کردن ایجاد نمی شود بلکه باید مسئله را حل کرد ! آنها به تعداد زیاد .

باید ذهن را درگیر کرد باید به ذهن یاد بدهیم که مطالب را حلای کند و این کار فقط در سایه حل مسئله و تمرین است . مثلاً هستند دانشجویانی که ، می توانند ساعت ها در مورد مشتق و مفهوم آن و کاربرد های آن صحبت کنند . ولی وقتی یک تابع را مقابل آنها می گذارند نمی توانند مشتق آن را بگیرند . یعنی در عمل هیچ ! باید نشست و قلم در دست گرفت ، فکر کرد ، نوشت ، و به جواب رسید . اگر این کار را بکنیم آنگاه تازه تسلط ما افزایش می یابد . بعضی از دانشجویان هستند که این جمله ، همیشه بر سر زبانشان هست که « بلد بودم ! ولی نتوانستم حل کنم » و یا اینکه همه سوالها را می دانستم ، ولی وقت کم آوردم . اینها همه اش به خاطر کم کاری است . و کم فشار آوردن به ذهن است ، در واقع ذهن ، درگیری با مطلب و قدرت استدلال و سرعت انتقال لازم را به دست نیاورده است . علاج بسیاری از این حرف ها ، مسئله حل کردن است . و آن هم نه با چشم و یا در فکر بلکه با قلم و کاغذ.

۲. حُسن دیگر قلم و کاغذ افزایش دقت و تمرکز است . که این هم مشکل خیلی از بچه های کنکور است ، بخصوص آنها ی که درگیر فکر و خیال هستند.

۳. خاصیت مثبت دیگر قلم و کاغذ ، کمکی است که به افزایش حجم کار می کند . در واقع تلاش دانشجو زیاد شد حجم کار هم بالا می رود و قاعدتاً حجم کار زیاد و منطقی هم باعث نتیجه گیری مثبت خواهد شد.

**اصل چهاردهم :** به درصد ها و نتایج افرادی که در سال های قبل در کنکورهای سراسری شرکت کرده اند فکر نکنید . درصدها و نتایج هر سال کنکور سراسری مال همان سال است . اگر کسی در کنکور سراسری در سال های قبل ، با یک درصد خاص ، رتبه ای را بدست آورده است ، هیچ دلیلی ندارد شما در کنکور سال بعد با همان درصد ها ، همان نتایج را بدست آورید . همیشه باید برای بهتر بودن تلاش کرد.

**اصل پانزدهم :** همیشه توجه داشته باشید ، که روند پیشرفت مهم است ، نه نتیجه مطلق شما . اینکه چگونه داری تلاش می کنی مهم است نه چیز دیگر و در واقع آنچه که یک دانشجو کنکوری ، باید به آن توجه جدی داشته باشد ، اینست که وضع او ، روز به روز بهتر شود.

پس هیچگاه نباید به خود مغرور شویم و بگوییم ، خوب وضعیت آمو نها و نمره ی از ، چون خوب شده پس خیلی لازم نیست به خودم سخت بگیرم . ما باید یاد بگیریم « هر روز بهتر از دیروز! » باشیم ؛ نه چیز دیگر و روند پیشرفت و تلاش ما یک سیر صعودی داشته باشد.

**اصل شانزدهم :** اگر گاهی اوقات خسته شدید ، بد نیست ، مثلاً هنگام بعد از ظهرهای جمعه به بازی و تفریح اختصاص دهید . ولی تفریح و بازی که به همان مدت ، بعد از ظهر ختم می شود نه بیشتر.

## چند نکته مهم در مورد تغذیه کنکوری ها



۱. مهم ترین اندام افرادی که فعالیت فکری دارند ، مغز آن ها است ، مغز نیز مانند سایر اندام ها ، نیاز به تغذیه و استراحت کافی دارد کم توجهی به این نیاز ها مشکلاتی را ایجاد می کند که درس خواندن را برای شما ، دشوارتر می کند . دانشمندان زیادی به نقش موثر تغذیه ، ورزش و خواب در یادگیری تأکید کرده اند . پس به تغذیه و سلامت خود اهمیت دهید .
۲. رژیم غذایی فرد درس خوان ، باید شامل ۱۲۰۰ کالری باشد . رژیم های غذایی غیر علمی ، باعث کنندی عمل و کاهش قدرت حافظه می شود . بنابراین در صورت نیاز به رژیم غذایی حتما زیر نظر پزشک متخصص باشید .
۳. علاوه بر غذا های عادی روزانه ، در رژیم غذایی خود به ویتامین های B ، کلسیم و منیزیم ، اسید گلو تامیک ( اسید هوش ) توجه بیشتری داشته باشید . دقت کنید کمبود منیزیم ، خواب شما را سبک و نا آرام می کند . شیر ، ماست ، پنیر سرشار از کلسیم هستند . جوانه گندم ، ماهی ، سیب ، گردو ، موز ، جعفری ، بادام ، فندق ، لیمو ، فلفل سبز سرشار از منیزیم هستند . اسید هوش را در جگر سیاه ، شیر و ... جستجو کنید .
۴. میوه و سبزیجات ، فوائد زیادی دارند از همه مهمتر باعث شادابی ذهن شما می شوند . آن ها را در رژیم غذایی روزانه خود بگنجانید .
۵. در طول شبانه روز ، به مقدار زیاد آب مصرف کنید و هر روز یک تا دو لیوان ، آب میوه طبیعی میل کنید . و از آب میوه های آماده صنعتی کمتر استفاده نکنید .
۶. از صرف غلات حجیم شده مانند پفک و چیپس پرهیز کنید .
۷. از قرص ها و نوشابه های انرژی زا مطلقاً استفاده نکنید .
۸. از غذا های آماده بیرون منزل ، حتی الامکان استفاده نکنید . هم چنین از غذا های کنسرو شده که حاوی مواد نگهدارنده ی فنول هستند ، نیز فی الامکان استفاده نکنید .
۹. قند و شکر باعث دفع ویتامین های B می شود . جذب کلسیم و منیزیم را مختل می کند ، سردرد و میگرن را تشدید می کند . نگرانی ، استرس و ترس را تشدید می کند . باعث بروز احساس ناگهانی عصبانیت و افزایش تپش قلب و احساس تردید و بی تصمیمی می شود . در دختران مشکلات عادات ماهانه را تشدید می کند . افراد را پس از خوردن دچار جهش انرژی و در ادامه دچار خستگی فوری ( دشارژ انرژی ) می کند . این مواد ارزش غذایی و بهداشتی ندارند . بجای آن ها از عسل یا خرما استفاده کنید .
۱۰. نخوردن صبحانه کامل یا منظم ، باعث بروز پاره ای از مشکلات می شود که در نمایه زیر آمده است :

برنامه نادرست بسیاری از دانش آموزان



- صبحانه ناقص یا حذف شده کاهش قدرت یادگیری در صبح
- صرف نهار زیاد و حجیم بروز خستگی و کسلی
- خواب آلودگی پس از نهار خوردن زیاد، شام دیر هنگام در نتیجه خواب نا آرام
- خستگی هنگام برخواستن از خواب در صبح روز بعد

۱۱. از صرف غذاهای چرب و سنگین و پر نمک پرهیز کنید. صرف این غذاها باعث افزایش مدت هضم و فعالیت معده، خستگی و خواب آلودگی می شود. غذای فرد درس خوان باید کامل در عین حال سبک و مقوی باشد.
۱۲. قبل از کنکور، رژیم غذایی خود را به هیچ وجه تغییر ندهید و همان غذای عادی و همیشگی خود را صرف کنید
۱۳. مراقب تغییرات وزن خود باشید. اضافه وزن یا کاهش وزن منشأ مشکلات دیگری برای شما خواهند بود.
۱۴. هر روز صبحانه کامل، داشته باشید. صبحانه کامل شامل سه جزء است: مواد لبنی مانند شیر، ماست یا پنیر (توجه کنید که خامه جزو مواد لبنی محسوب نمی شود) دوم - غلات مانند: نان، سوم - مقداری آب میوه مانند: پرتقال، انگور و...
۱۵. صرف صبحانه بطور منظم، باعث افزایش شادابی و سر حالی و تأمین انرژی برای استارت کار روزانه می شود. صبحانه ضروری ترین وعده ی غذایی افراد است. چون پس از مدت طولانی (خواب شب) که سلول ها تغذیه نمی شوند و از سوی دیگر شدیدترین فعالیت افراد در هر صبحگاه آغاز می شود، که صبحانه، نیاز به این انرژی فراوان را تأمین می کند.
۱۶. بنا براین اگر به خوردن صبحانه تمایل ندارید دنبال یکی از دلایل زیر باشید، و نهایتاً به فکر چاره‌ای برای حل آن باشید:

۱. خوردن شام سنگین یا دیر هنگام
۲. دیر خوابیدن
۳. یکنواختی رژیم غذایی صبحانه
۴. عادت نداشتن به خوردن منظم صبحانه
۵. نخوردن منظم صبحانه توسط سایر اعضای خانواده به ویژه والدین
۶. خواب ناآرام به همراه خستگی و کسالت هنگام بیدار شدن

۱۷. در هنگام صرف غذا، به مسائل نگران کننده، مشکلات، از جمله مسائل تحصیلی و کنکور فکر نکنید.
۱۸. اگر دچار کم اشتهاهی هستید این مسئله ممکن است، دلایل گوناگونی داشته باشد. نوع شایع آن در داوطلبان کنکور، بی اشتهاهی عصبی است. که معمولاً در دختران شایع ترین است. این نوع بی اشتهاهی ناشی از وزن و غذا نیست. بلکه مشکلات فکری، اضطراب و افسردگی باعث بروز آن می شود. دختران بی اشتها گاهی دچار قطع پیوند می شوند. پوست آنها خشک و موهای آن ها نازک و شکننده می شود. و حتی دچار ریزش موی سر می شوند، گاهی هم موهای ریزی در تمام سطح بدن رشد می کند دائم احساس سرما می کنند. آنها گرسنگی خود را انکار می کنند. درمان این نوع بی اشتهاهی دشوار است و باید از تغییر در عادت غذایی شروع کرد و مزاحمت های فکری و روحی را حتی الامکان برطرف ساخت.
۱۹. استرس باعث ناتوانی سیستم عصبی می شود و شما را آسیب پذیر می کند. خواب شما راسبک و ناآرام می کند. رژیم غذایی مناسب تا حدی می تواند به حل این مشکل کمک کند. در این رابطه آشامیدن مقدار کمی عرق کاتوره قبل از خواب، نقش معجزه آسا دارد. خرما، گل گاو زبان، کاهش مصرف قند و شکر و رژیم غذایی حاوی ویتامین ها و مواد معدنی (در سبزیجات و میوه) به کاهش استرس و اضطراب شما تا حدی کمک می کند.
۲۰. گاهی با وجودی که شما فعالیت شدید ندارید، اما احساس خستگی می کنید. این خستگی از نوع عصبی است که از میان میوه ها، آب انار درمان کننده آن است.



## چند توصیه برای خواب و استراحت داوطلبان کنکور:



۱. خواب و استراحت کافی ، بخشی از برنامه ریزی دانش آموزان و داوطلبان است . چون با خواب مناسب و کافی سلول های بدن بازسازی می شوند و سیستم دفاعی بدن تقویت می شود.
۲. محرومیت از خواب ، برای چند شبانه روز مشکلات وخیمی را برای خود به دنبال خواهد داشت.
۳. کم خوابی ، باعث کاهش تمرکز و توانایی در تصمیم گیری و حافظه می شود و در صورت استمرار ، منجر به بیماری و فرسودگی می شود .
۴. اکثر افراد در سنین شما ، به طور متوسط نیاز به ۷ تا ۸ ساعت خواب در شبانه روز دارند . پس به اندازه ای بخوابید و استراحت کنید که وقتی به درس می پردازید ، سرحال و آرام باشید . بیش از اندازه به خواب و استراحت روزانه خود سخت گیری نکنید.
۵. برای بیشتر درس خواندن ، بهتر است به جای کم کردن ساعات خواب ، سراغ اوقات تلف شده بروید و آن را به حداقل برسانید و یا بازدهی مطالعه خود را افزایش دهید . در مدیریت زمان کیفیت کار مهم است نه کمیت آن.
۶. پر خوابی بیش از ۸ ساعت ، ممکن است دلایل گوناگونی چون کمخونی ، کم کاری غده تیروئید ، افسردگی ، نداشتن رغبت و انگیزه برای کار ، رنگ تیره اتاق شما و ..... داشته باشد . علت پر خوابی خود را با کمک پزشک ، چاره جویی کنید.
۷. چگونگی رژیم غذایی ، می تواند در مقدار و کیفیت خواب شما ، موثر باشد . اگر شب ها خواب آرام ندارید:
  - نارسایی غده تیروئید ، ناراحتی قلبی ، زیادی صفرا ، اختلال در غده فوق کلیوی ، کم خونی .
  - کمبود پتاسیم ، کمبود قند و اکسیژن خون ، کمبود منیزم .
  - مصرف دارو های مسهل ، مدر و شربت معده حاوی آلومینیوم .
  - اضطراب ، هیجان ، استرس زیاد .
  - صرف غذای سنگین قبل از خواب ، به ویژه مصرف غذا های پختی چرب ( لازم است سه ساعت قبل از خواب شام خود را میل کرده باشید ) .
  - مصرف زیاد تخم مرغ ، نمک ، عدس ، لیمو ترش ، قره قورت ، غذای نفاخ ، مواد حاوی کافئین مانند : نوشابه ، چای و قهوه یا مصرف شیرگاو قبل از خواب .
  - استفاده از بالش بلند ، یا بستر نامناسب .
۸. رعایت موارد زیر می تواند به بهبود کیفیت خواب شما کمک کند:
  - داشتن شام سبک یا مواد غذایی که طبع سرد دارند .
  - سالاد کاهو، کرفس ، اسفناج با روغن زیتون ، ماست و خیار، آبلیمو ، کرفس – کدو حلوائی – سیب ، شوید ، پیاز و سیر ، شیر کم چرب داغ با عسل قبل از خواب ، کیفیت خواب را بهتر می کند
  - دوش ولرم قبل از خواب ، آرامش بخش و آسان کننده خواب است .
۹. هر صبحگاه ، بلافاصله پس از بیدار شدن از بستر خواب خارج شوید ، کمی نرمش کنید ، دوش بگیرید تا هوشیار و شاداب کار خود را آغاز کنید از غلت زدن در بستر، پس از بیدار پرهیز کنید.

۱۰. داشتن استراحت یا خواب کوتاه میان روز ، گاهی که فعالیت روزانه ، شما را خسته کرده است ضروری است . اما عادت به آن به صورت روزانه آن هم برای ساعات طولانی باعث کاهش ساعت مطالعه ، بیداری دیر هنگام ، اختلال در سیستم خواب شما می شود.

### \* فقط دقت کنید خواب میان روز به خواب زمستانی تبدیل نشود.

۱۱) شواهد نشان می دهد که مطالعه دیر هنگام کارایی چندانی ندارد ، هر چند این اصل برای همه افراد صادق نیست.

۱۲) زمان خواب بر کیفیت مطالعه شما موثر است پس : لازم است ۱ تا ۱/۵ ساعت قبل از مطالعه از خواب بیدار شده باشید ، هوشیاری افراد بلافاصله پس از بیداری از خواب ، پایین است به همین جهت مطالعه بلافاصله پس از بیدار شدن در یادگیری تأثیر منفی دارد . همچنین بررسی ها نشان می دهد که اگر بلافاصله پس از مطالعه بخوابید و بطوریکه خواب و مطالعه شما هم مرز باشند . مطلب خوانده شد ، سریع تر فراموش می شود ولی اگر بین خواب و آخرین ساعت مطالعه فاصله ی زمانی وجود داشته باشد ، مطلب خوانده شده ماندگارتر خواهد بود . لذا خوبست که قبل از خواب مقداری تلقین های مثبت و موثر برای موفقیت در برنامه های فردایتان را انجام دهید و سپس با آرامش به خواب بروید.

## ورزش برای کنکوری ها



قدیمی ها می گفتند: بهار به همه موجودات عالم می سازد جز به آدمیزاد! و در توضیح سخنشان نیز می گفتند که در بهار بیماری های کهنه عود می کند و بسیاری از افراد تعادل مزاجی خود را از دست می دهند و اگر هیچ یک از اینها نباشد، خواب آلوده و کسل می شوند و مدتی طول می کشد تا بار دیگر انرژی و سرحالی گذشته را باز یابند.

این مشکل برای داوطلبان کنکور بیشتر به چشم می آید؛ زیرا استرس و مشغله درسی قابل توجهی دارند و این موضوع باعث بروز خستگی مزمن می شود؛ از سوی دیگر، آنها به علت نشستن طولانی مدت روی صندلی یا نشستن و خواندن دروس در خانه، گاه شاهد درد در ناحیه گردن، کمر، پاها و شانه هستند. این مشکل بویژه در روزهای اخیر بیشتر به چشم می خورد؛ زیرا داوطلبان مایلند که در آزمون هایی مشابه با آزمون سراسری و در همان مدت زمان، خود را بیازمایند، و برای تعداد قابل توجهی از داوطلبان حدود چهار ساعت یا بیشتر روی صندلی نشستن و به دفترچه سؤال توجه کردن، خسته کننده است و عضلاتشان را کوفته می کند.

بهترین راه برای مبارزه با حس خمودگی، کسالت و درد ناشی از یک جا نشستن، اجرای تمرینات ورزشی شامل حرکات کششی برای رفع خستگی و گرفتگی عضلات و کشیدگی مفاصل است.

در این مطلب، چند حرکت و تمرین نرمشی ساده برای شما معرفی می شود تا در فاصله درس و مطالعه به آن بپردازید و تمرکز فکری خود را بازیابید. این نرمش ها پیش از مطالعه تمامی درس ها، چه درس های فهمیدنی مانند ریاضی و چه درس های حفظ کردنی، مفید است و تمرکز و دقت شما را بالا می برد. در واقع ورزش کردن، سبب ترشح هورمون آدرنالین در بدن می شود و این هورمون در بدن به بیدار ماندن بیشتر و افزایش تمرکز کمک می کند.



## نرمش پاها

- ۱- با پاهای باز جلوی دیوار بایستید و دست‌ها را به دیوار تکیه دهید. حالا پای عقب را خم کنید تا در ناحیه تاندون آشیل، کشش را احساس کنید. دقت کنید که پاشنه کاملاً روی زمین قرار داشته باشد.
- ۲- به همان حالت تمرین قبل بایستید. حالا پای عقب کاملاً کشیده است و پاشنه‌اش کاملاً روی زمین قرار دارد. لگن خاصره را تا آنجا به طرف جلوی سر دهید که در نواحی عضلات دوقلو و پشت ران (عضلات همسترینگ) کشش را احساس کنید.
- ۳- به صورت قایم بایستید و یک پا را خم کرده و مچ پا را بگیرید. دست دیگر را می‌توانید به دیوار تکیه دهید. پای خم شده را نرم و آهسته به طرف عقب بکشید تا در ناحیه عضلات ران، کشش را احساس کنید.
- ۴- به حالت استارت دوی سرعت قرار گرفته و یک بالش کوچک زیر زانوی پای عقب قرار دهید. حالا تهی‌گاه را تا آنجا به طرف جلو آورده و وزن بدن را روی پای جلو بیاورید که در ناحیه کشاله ران، کشش را احساس کنید. در این حالت، کمر و پشت کاملاً صاف هستند.
- ۵- روی پشت بخوابید؛ یک پا کشیده و پای دیگر خم است. پای خم شده در ناحیه پشت ران را گرفته و آن را به طرف سینه بکشید. سر پنجه به طرف داخل کشیده شده است و پای دیگر نیز کشیده باقی می‌ماند. بعد از ۱۵ ثانیه تامل کرده و آنگاه سعی کنید که پا را بکشید.
- ۶- روی زمین نشسته، پاها را از یکدیگر باز کرده و کاملاً بکشید. بالاتنه کاملاً قایم است. حالا سعی کنید که در صورت امکان، بالاتنه را آرام به طرف جلو خم کنید. در این حالت، پشت و کمر حتماً باید صاف باقی بمانند.

## نرمش عضلات کمر (قسمت پایین پشت)

- ۱- روی زمین بنشینید. پای چپ کشیده و پای راست جمع شده است. دست چپ به زانوی پای راست در قسمت خارجی آن تکیه دارد. بالاتنه و سر را آهسته و محتاطانه به طرف راست بچرخانید و دست راست را به عنوان تکیه‌گاه روی زمین قرار دهید.
- ۲- به پشت بخوابید و دست راست را در پهلو بدن بکشید. حالا پای راست را خم کرده و سعی کنید که زانوی آن را از طرف چپ، آهسته به زمین برسانید. دقت کنید که شانه‌ها کاملاً روی زمین باقی بمانند.
- ۳- روی ساق‌های پا نشسته و دست‌ها را کاملاً به طرف جلو بکشید و تمام عضلات را منقبض کنید.

## نرمش عضلات سینه / دست‌ها

- ۱- به پهلو در کنار دیوار، قرار بگیرید و دستی را که در کنار دیوار است، در ارتفاع شانه به طرف عقب بکشید؛ به گونه‌ای که کف دست، به طرف دیوار قرار گیرد.
- ۲- در حالت ایستاده، دست‌ها را به هم قلاب کرده و آنها را تا آنجا که امکان دارد به طرف بالا بکشید.
- ۳- یک دست را کمی خم کرده و به پشت بدن ببرید. انگشت شست به طرف ستون فقرات است. با دست دیگر، آرنج آن را آرام به طرف پایین فشار دهید.
- ۴- یک دست را به دور گردن خم کنید و با دست دیگر آرنج آن را به طرف عقب فشار دهید. حالا می‌توانید سعی کنید که دست خم شده را راست کنید.

## نرمش عضلات گردن

- ۱- در حال نشسته، سر را کمی به پهلو متمایل کنید. سر را بچرخانید و شانه را به طرف بالا بیاورید. با دست دیگر می‌توانید خمیدگی را کمی بیشتر کنید. دست دیگر (دست مخالف) شانه را به طرف پایین می‌کشید.
- ۲- در حالت ایستاده، سر را به پهلو متمایل کنید. بدون آنکه سر را بچرخانید، دست‌ها شل و آویزان هستند.
- ۳- در حالت نشسته، سر را به پهلو بچرخانید. چانه به طرف شانه قرار دارد.

## کشش کامل بدن

- ۱- در حالت ایستاده، به طور متناوب یک دست را کاملاً به طرف بالا بکشید. مچ دست شکسته شده و کف دست به طرف بالاست.

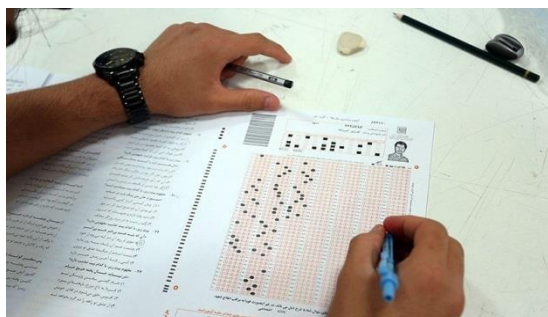
۲- در حالت ایستاده، یک دست را از روی سر عبور داده و به پهلو ببرید و با دست دیگر، آن را کمی به طرف خارج بکشید؛ بدون آنکه شانه و تهی‌گاه چرخش کنند.

دقت کنید که لازم است این تمرین‌ها را به طور منظم، سه تا چهار بار در هفته و هر بار نیم ساعت انجام دهید تا اثرات مثبت تمرین آشکار می‌شود؛ پس زمان تمرین را در برنامه روزمره خود بگنجانید؛ در غیر این صورت، همواره یک بهانه به وجود می‌آید که تمرین نکنید.

همچنین لازم است که یک مکان آرام را برای انجام این تمرین‌ها انتخاب کنید. این آرامش، بخصوص در حین انجام تمرینات کششی و انبساطی، دارای اهمیت بسیار زیادی است. برای انجام تمرینات زمینی می‌توانید از یک زیرانداز استفاده کنید. به طریقهٔ اجرای صحیح حرکات نیز دقت کنید؛ زیرا اغلب نکات کوچک و ظریف هستند که نقش مهمی را در رسیدن به اهداف مورد نظر یا نرسیدن به نتیجهٔ دلخواه ایفا می‌کنند؛ در ضمن، تمام تمرینات را آرام و منظم انجام دهید و هیچ‌گاه از مرز درد عبور نکنید؛ البته نحوهٔ تنفس نیز در حین ورزش و بعد از آن، بسیار مهم است. باید سعی کنید که نفس‌های عمیق بکشید و به طور منظم، تنفس کنید. در نهایت باید گفت که این تمرین‌ها و حرکات برای افراد سالم است. اگر در سلامت خود شک دارید، قبل از انجام آنها با پزشک معتمد خود مشورت کنید.

## توصیه برترین‌های کنکور به پشت‌کنکوری‌ها

### کسب رتبه تک رقمی در کنکور



داشتن مهارت‌های تحصیلی برای موفقیت لازم است. و یکی از مواردی که می‌تواند مهارت‌های تحصیلی و درس خواندن ما را بهبود بخشد و کارایی و کارآمدی بیشتری برای تمام دانش آموزان کنکوری را در پی داشته باشد. استفاده از تجربیات مفید و مهم کسانی می‌باشد که قبلاً راهی را که ما تازه می‌خواهیم طی کنیم را با موفقیت و پیروزی طی کرده اند. زمانی که ما برای کنکور و موفقیت تحصیلی درس می‌خوانیم بهترین افراد برای الگو برداری افراد موفق و رتبه‌های برتر و تک رقمی کنکور می‌باشند. در ادامه گفت‌وگوی هایی را در سراسر کشور را با رتبه‌های برتر کنکور می‌خوانید:

### روزانه ۱۲ ساعت درس می‌خواندم / پشت‌کنکوری‌ها با "فضای مجازی" خود را سرگرم نکنند

سیدرضا سالاری کیا، با ابراز اینکه "پیش از اعلام نتایج رتبه ۱۰ تا ۲۰ را برای خودم پیش‌بینی می‌کردم"، اظهار داشت: در طول مدتی که برای کنکور درس می‌خواندم خیلی کم از رسانه‌ها و فضای مجازی استفاده می‌کردم چراکه معتقدم استفاده از این شبکه‌ها مانع موفقیت می‌شود.

وی با بیان اینکه تنها در دروس ریاضی و فیزیک از کلاس خصوصی استفاده کرده است، گفت: روزانه ۱۲ تا ۱۳ ساعت درس می‌خواندم و رقابت سالم با دوستان و آرامش فضای خانه را از عوامل موفقیت خود می‌دانم.

سالاری کیا با اعلام اینکه " رشته پزشکی را برای ادامه تحصیل خود انتخاب کردم"، افزود: علاقه شخصی به این رشته علت انتخابم است اما برای انتخاب دانشگاه بین شیراز و شهید بهشتی تهران شک دارم.

دارنده رتبه ۷ رشته تجربی با اظهار اینکه "از دوم دبیرستان برای کنکور شروع به درس خواندن کردم که ابتدا چندان زیاد و جدی نبود"، گفت: در دوران پیش‌دانشگاهی ساعت درس خواندنم را بیشتر کردم.

وی خطاب به داوطلبان کنکور سال آینده توصیه کرد در طول درس خواندن روحیه خود را از دست ندهند و با فضای مجازی خود را سرگرم نکنند.

سید اسدالله سالاری کیا، پدر سید رضا نیز در گفت‌وگو با تسنیم گفت: سخت‌کوشی کنار تیزهوشی ویژگی بارز سیدرضا است و از همان ابتدا با برنامه و مدیریت زمان درس می‌خواند. پیگیری و پشتکار از دیگر ویژگی‌های سیدرضا است به‌گونه‌ای که هر منبع جدید درسی که وارد بازار می‌شد ظرف ۴۸ ساعت خریداری می‌کرد و می‌خواند.

### روزانه ۱۱ ساعت درس می‌خواندم/ کلاس کنکور نرفتم

مهدی روانخواه از یاسوج، با تأکید بر اینکه "به دست آوردن این رتبه را پیش‌بینی می‌کردم" اظهار داشت: طبق برنامه‌ریزی قبلی درس می‌خواندم به طوری که روزانه ۱۱ ساعت مشغول مطالعه بودم.

روانخواه ابراز کرد: جا دارد از مشاورم بوده تشکر کنم زیرا نهایت همکاری را با حقیر برای موفقیتم داشتند.

وی عنوان کرد: بنا دارم در رشته پزشکی تحصیل کنم و امیدوارم فرزندان این استان با برنامه‌ریزی دقیق بتوانند در کنکورهای بعدی حائز بهترین رتبه‌ها شوند.

به گزارش تسنیم، مهدی روانخواه متولد ۷۷ از اهالی شهر یاسوج مرکز استان کهگیلویه و بویراحمد در کنکور امسال توانست رتبه ۱۰ کشوری در رشته علوم تجربی و رتبه یک منطقه ۳ را کسب کند.

### کلاس فوق‌برنامه استفاده نکردم/ مطمئن بودم رتبه برتر را کسب می‌کنم

امیرحسین قاسمی نژادرائینی از سیرجان اظهار داشت: قبل از کنکور پیش‌بینی این نتیجه را داشتم، چون واقعاً تلاش کردم اما بعد از کنکور واقعاً با محاسبات خودم مطمئن بودم رتبه برتر را کسب می‌کنم.

وی بیان کرد: قبل از آزمون و در دوران درس خواندن، مطالعه رسانه‌ها به‌ویژه مصاحبه رتبه‌های برتر سال‌های قبل، نکات بسیار خوبی برای موفقیت بنده داشت.

رتبه یک کنکور تجربی کشور افزود: سال‌های گذشته و در دوران متوسطه نیز درس خواندن را به‌صورت مداوم دنبال می‌کردم و همیشه از نفرت برتر در شهرستان بودم.

وی خاطرنشان کرد: از شبکه‌های اجتماعی در دوران تحصیل کمتر استفاده می‌کردم و تنها در حد خواندن پیامک بود و قطعاً استفاده کمتر از این شبکه‌ها برای کسانی که می‌خواهند در کنکور موفق شوند مؤثر خواهد بود.

رتبه یک کنکور تجربی کشور نقش پدر و مادر خود را در کسب رتبه برتر مهم خواند و افزود: اول عنایت خداوند و سپس تلاش خودم و راهنمایی‌های والدین باعث کسب این رتبه شد.

### پیش‌بینی می‌کردم رتبه ۳ را کسب کنم / روزانه ۸ ساعت برای کنکور درس خواندم

محمدامین مطهری‌نیا از یزد با اشاره به اینکه برای موفقیت در کنکور تلاش بسیاری کرده، اظهار داشت: در یک سال آخر مانده به کنکور، برای اینکه بتوانم به موفقیت دست پیدا کنم و هدف مد نظرم را انجام دهم، روزانه هشت ساعت مطالعه می‌کردم.

رتبه ۶ کنکور سراسری ریاضی ادامه داد: البته پیش‌بینی من کسب رتبه سه کنکور بود و این پیش‌بینی هم بر اساس یک حس درونی به وجود آمده بود که به این پیش‌بینی نرسیدم و رتبه شش را کسب کردم.

مطهری‌نیا خاطرنشان کرد: به دوستان و هم‌سن‌وسالان خودم که قصد شرکت در کنکور را دارند پیشنهاد می‌کنم که پیش از شرکت در کلاس‌های کنکور ابتدا خود و هدفشان را بشناسند و بعد اقدام به این کار کنند نه اینکه چون دوستشان به کلاس رفته، آنها هم حتماً این کار را انجام دهند.

وی تصریح کرد: در حال حاضر قصد دارم که رشته برق را برای ادامه تحصیل انتخاب کنم البته این رشته را به صورت صددرصد انتخاب نکردم و قطعاً بررسی‌های بیشتری انجام می‌دهم.

رتبه شش کنکور سراسری ریاضی تصریح کرد: بیشتر افرادی که رتبه‌های خوب ریاضی را کسب می‌کنند به این رشته گرایش پیدا می‌کنند، من هم حتماً بررسی می‌کنم بینم آنها از این انتخاب چه دلیلی داشتند و در صورتی که دلیل مناسبی بود، رشته برق را انتخاب می‌کنم.

### کنکوری‌ها و وقتشان را در کلاس‌های کنکور هدر ندهند / در هیچ شبکه اجتماعی عضو نبودم

صابر دین‌پژوه، رتبه یک رشته علوم ریاضی و فنی در کنکور ۹۶، در تبریز ضمن اشاره به پیش‌بینی رتبه تک‌رقمی در کنکور امسال اظهار کرد: با توجه به درصد پاسخ‌های صحیح خودم و مقایسه آن با وضعیت برگزیدگان کنکورهای گذشته، پیش‌بینی می‌کردم که رتبهام تک‌رقمی شود.

دین‌پژوه در مورد مدت زمان و برنامه مطالعه خود برای آمادگی هرچه بیشتر در کنکور سراسری خاطرنشان کرد: در روزهایی که به مدرسه می‌رفتیم روزانه ۷-۶ ساعت برای مطالعه وقت می‌گذاشتم. در روزهایی هم که مدارس تعطیل بود، ابتدا ۱۱ ساعت مطالعه داشتیم که رفته‌رفته و در این اواخر به ۱۳ ساعت رساندم.

رتبه یک علوم ریاضی و فنی در مورد حضور در فضای مجازی نیز گفت: تاکنون در فضای مجازی و هیچ‌یک از شبکه‌های اجتماعی حضور نداشتم و زمانی که کنکور دادم تازه می‌خواستیم گوشی تلفن همراه قدیمی‌ام را تعویض کنیم.

### کسب رتبه سوم برایم دور از ذهن نبود / خودم را درگیر فضای مجازی نکردم

آتوسا عبداللهی امانی اظهار داشت: رتبه‌ای که در کنکور به دست آورده‌ام مدیون زحمات پدر و مادر و همچنین تلاش‌های خود هستیم.

وی افزود: قبل از کنکور سراسری هنر که در آزمون‌های آزمایشی کشوری شرکت می‌کردم اکثراً رتبه تکریمی را به دست می‌آوردم و این رتبه در کنکور برای من دور از ذهن نبوده است.

نفر سوم کنکور با بیان اینکه به موسیقی علاقه دارم و ۱۰ سال پیانو می‌نواختم گفتم: من برای شرکت در کنکور فقط یکسال درس خوانده‌ام.

وی با اشاره به اینکه در کنار منابع درسی آموزش و پرورش حتماً برای ورود به این رشته باید کلاس کنکور گذرانده شود گفت: من به تمام کسانی که پشت کنکور هستند توصیه می‌کنم به هیچ عنوان ناامید نشوند و راه خود را ادامه دهند و برای رسیدن به راه خود تلاش کنند. رشته مورد علاقه و مورد انتخاب من موسیقی است و دوست دارم در دانشگاه موسیقی ادامه تحصیل بدهم.

عبداللهی بیان کرد: در زمان کنکور خود را درگیر فضای مجازی نکرده‌ام و در تمام مدت تمرکز خود را بر روی درس و این رشته گذاشته‌ام. کسب رتبه سوم در رشته هنر را مدیون خداوند و والدینم هستم.

### **تمام تلاشم را برای موفقیت در کنکور انجام دادم / برنامه‌ریزی‌های مناسب و هدفمندی برای مطالعه داشتم**

مهدی شفیعی اظهار داشت: تمام تلاش خود را برای موفقیت در کنکور انجام داده‌ام و برنامه‌ریزی‌های مناسب و هدفمندی برای مطالعه داشتم و در این زمینه کمک خداوند متعال و خانواده‌ام در رسیدن به موفقیت همیشه شامل حال من بوده است که از تشکر پدر و مادر کامل تشکر و قدردانی را دارم.

وی افزود: فراهم کردن شرایط و فضای مناسب برای مطالعه در خانه برای دستیابی به این موفقیت نیز بسیار تاثیرگذار بود و خودم پیش‌بینی می‌کردم که بتوانم جزو نفرات برتر کنکور باشم که هم‌اکنون نیز از به دست آوردن این رتبه بسیار خوشحال هستم.

شفیعی بیان کرد: توصیه من به پشت کنکوری‌ها و دوستانم این است که مطالعه و برنامه‌ریزی با زمان‌بندی صحیح را مبنای کار خود قرار دهند تا بتوانند به اهداف و خواسته‌های خود دست یابند.

وی اظهار کرد: از شبکه فضای مجازی به ندرت استفاده می‌کردم و تمام سعی‌ام بر این بود که خودم را سرگرم شبکه و فضای مجازی نکنم و از اوقات فراغتم برای کمک به خانواده‌ام استفاده کنم.

رتبه نهم کنکور علوم تجربی گفت: هر روز زمان زیادی را به مطالعه اختصاص می‌دادم به طوری که تا ساعت دو بامداد مطالعه می‌کردم و تحصیلاتم را نیز در مدرسه تیزهوشان به اتمام رسانده‌ام که به امید خداوند سرانجام توانستم به هدف خود در موفقیت کنکور دست یابم.

مهدی شفیعی از اهالی اردبیل در کنکور امسال توانست رتبه ۹ کشوری در رشته علوم تجربی کسب کند و افتخاری برای مردم استان اردبیل باشد.

### **هیچ‌وقت تسلیم کنکور نشدم / پدر و مادرم بیسوادند / فقط در آزمون آزمایشی شرکت کردم**

یکی از دانش‌آموزان موفق شهرستان کامیاران با نام "فرید صابری" در رشته ادبیات و علوم انسانی که برای نخستین بار در آزمون سراسری شرکت کرده بود موفق به کسب رتبه ششم کشوری شد.

برای نخستین بار در آزمون سراسری کنکور هم شرکت کردم و توانستم با تلاش و پشتکار موفق به کسب رتبه ششم کشوری در رشته علوم انسانی شوم.

پیش‌بینی خودم از این رتبه این بود که من در آزمون‌های آزمایشی که شرکت می‌کردم همیشه رتبه‌های اول و دوم را در کشور کسب می‌کردم اما متأسفانه با وجود این‌همه موفقیت در آزمون‌های آزمایشی در دفترچه تخصصی بر اساس وقتی که سر جلسه کنکور تنظیم کرده بودم در درس فلسفه به دلیل کمبود زمان نتوانستم به خوبی امتیاز بالا کسب کنم.

من متأسفانه مانند بیشتر دانش‌آموزان شهرستان کامیاران به دلیل کمبود امکانات آموزشی و محرومیت در سال دوم دبیرستان به علت کمبود مشاوره و اطلاعات نتوانستم خوب درس بخوانم اما از سال سوم دبیرستان سعی کردم بهتر و بیشتر تلاش کنم و درس بخوانم به طوری که در طول شبانه‌روز ۱۰ تا ۱۱ ساعت مطالعه می‌کردم و در زمستان گذشته تا ۱۲ ساعت مطالعه کردن را تثبیت کردم.

توصیه من به کنکوری‌های امسال و سال‌های آینده این است که اگر به هر دلیلی در کنکور امسال موفق نشدید و اتفاقی که می‌خواهد بیفتد، آنچه مهم است افق اخلاقی است و کنکور چیزی غیرانسانی است و «هیچ‌وقت خود را تسلیم کنکور نکنیم» و به خاطر کنکور خود را سرزنش نکنیم و از نفرتی که از کنکور خواهیم داشت خود را حفظ کنیم چون در این میان می‌توانیم تصمیم بگیریم و تمام انرژی خود را برای شرکت در کنکور بگذاریم.

### به رتبه ۲ رقیمی راضی بودم / کیفیت درس خواندن مهم است نه کمیت آن

محمد حسین زارعی اصفهانی نوجوان اصفهانی موفق به کسب رتبه هشتم گروه ریاضی در آزمون سراسری سال ۹۶ شد، این دانش‌آموز اصفهانی، فرزند اول یک خانواده ۴ نفره است، مادر وی دارای لیسانس حسابداری و پدرش فوق دیپلم مهندسی عمران است. گفت‌وگوی اختصاصی تسنیم با این نوجوان اصفهانی را در ادامه می‌خوانید:

شروع به خواندن برای کنکور مرز مشخصی نداشت، حتی زمانی که در سال دوم دبیرستان درس می‌خواندم برای کنکور بود، اما اگر تنها برای کنکور مد نظر باشد از تیر ماه سال گذشته بعد از امتحانات نهایی آغاز کردم.

ساعات مطالعه در روز مرز ثابتی نداشت به گونه‌ای که یک روز ۶ ساعت و روز دیگر ۱۰ ساعت بود و بیشتر بستگی به شرایط آن روز داشت.

نمی‌توان گفت یک یا چند عامل دلیل موفقیت شده است زیرا موفقیت چیزی نیست که ناگهانی به دست آید، لطف خداوند، زحمات خودم، کمک‌های پدر و مادر، همراهی دوستانم، شرایط مدرسه، دبیران خوب و منابع درسی خوبی که انتخاب کردم از دلایل موفقیت من به شمار می‌رود.

برای یک شخص کنکوری تفریح زیاد معنایی ندارد و ممکن است بعضی اوقات این وقت را پیدا کند که به تفریح بگذراند، اوقات تفریح من نسبتاً زیاد بود و اکثر اوقات را به پیاده‌روی در پارک و تماشای تلویزیون می‌پرداختم و فقط درس خواندن نبود.

در حالت کلی نکته حائز اهمیت این است که کیفیت درس خواندن مهم است نه کمیت آن و موقع درس خواندن تنها حواسشان به درس باشد و بازده درس خواندشان زیاد باشد.

در ذیل چهل نکته و تجربه بسیار مفید که رتبه های بالایی کنکور بیان کرده اند را برای شما بازگو می کنیم. امید است که دانش آموزان دبیرستانی و پشت کنکوری با استفاده از این تجربیات بهترین نتایج را کسب کنند. و اما این ۴۰ توصیه و پیشنهاد مهم رتبه های برتر کنکور سالهای گذشته که به ترتیب میزان تاثیر در موفقیت آنان آورده شده است:

۱. برنامه ریزی صحیح
۲. تلاش و پشتکار و انگیزه قوی شخصی
۳. نظم در امور
۴. حمایت و پشتیبانی خانواده
۵. رقابت و تشویق به درس خواندن
۶. در امور شخصی و خصوصاً درس خواندن، افرادی پیگیر، منظم و دقیق هستند.
۷. از ثبات شخصیتی برخوردارند.
۸. اعتماد به نفس خوبی دارند و در تصمیماتشان ثابت قدمند.
۹. در برخورد با مشکلات، هراسان نمی شوند و فعالانه جهت حل آن ها گام برمی دارند و سعی می کنند که از کوچک ترین امکان برای حل مسائل درسی شان استفاده کنند.
۱۰. آن ها تشنه ی تفریح و خوشگذرانی نبودند. اما اگر موقعیتی برای تفریح پیش می آمد آن را از دست نمی دادند.
۱۱. تعدادی از آنان تفریحات عادی خود مانند ورزش و موسیقی را در طول سال تحصیل ترک نکردند.
۱۲. مهم ترین مرجع مطالعه ی این افراد، کتاب درسی بود.
۱۳. دومین مرجع مطالعه ی آن ها، تست های کنکور سراسری و آزاد بوده است.
۱۴. ۳۰ درصد از آن ها (براساس نیازشان) در برخی از درس علاوه بر کتاب درسی و کتاب های تست، از سایر کتب کمک آموزشی نیز استفاده کردند.
۱۵. اکثر آنان در سرکلاس بسیار متمرکز، دقیق و تیز بودند و بیش تر مطالب را همان جا می آموختند.
۱۶. در کلاس خودنمایی نمی کردند ولی فعال بودند.
۱۷. انجام تکالیف برای آن ها اولویت داشت و تقریباً همه ی آن ها به طور منظم فعالیت های کلاسی را انجام می دادند.
۱۸. درس را به طور عمیق و دقیق مطالعه می کردند و به کیفیت مطالعه ی خود بیش از کمیت آن توجه می کردند.
۱۹. مطالعه ی هر درس را در زمان دلخواه خود انجام می دادند.
۲۰. به طور منظم نکات درسی را تکمیل و جمع آوری می کردند.
۲۱. از حاشیه نویسی، نت برداری و علامت گذاری استفاده می کردند.
۲۲. به همه ی شکل ها، جدول ها، زیرنویس ها و حاشیه های کتاب درسی توجه می کردند و همه ی پرسش ها را حل می کردند.
۲۳. به جای خواندن مثال های کتاب درسی، آن ها را حل می کردند.
۲۴. اکثر آن ها تناقضات و اشکالات کتاب های درسی را پیدا می کردند.
۲۵. ۴۰ درصد آن ها یک درس و ۴۰ درصد دیگر دو تا ۳ و ۲۰ درصد هم مقداری از اکثر درس ها را در طول یک روز مطالعه می کردند.
۲۶. در درس ریاضی که نیاز به تمرین زیاد دارد، به مرور زمان به حل مسائل می پرداختند. آن ها معتقد بودند که به یک باره و در کوتاه مدت امکان تسلط بر ریاضی وجود ندارد.

۲۷. اکثر مسائل را به صورت تشریحی حل می‌کردند و در مراحل نخستین از فرمول‌های تستی کم‌تر ولی پس از عید، از راه‌حل‌های تستی پرکاربرد بیش‌تر استفاده می‌کردند.
۲۸. مسائل را از راه‌های مختلف حل می‌کردند و تنها به یک راه حل اکتفا نمی‌کردند.
۲۹. هنگام برخورد با یک مشکل درسی اول «فکر» می‌کردند و تنها در صورت نیافتن راه حل از سایرین کمک می‌خواستند.
۳۰. به اشکالات خود توجه می‌کردند: هیچ اشکالی را دست کم نمی‌گرفتند در حل تمرین‌هایی که اشکال داشتند با خود مدارا نمی‌کردند و دوباره آن‌ها را حل می‌کردند، یا به کمک دوستان یا معلمان خود برطرف می‌کردند.
۳۱. تا قبل از عید بیش‌تر می‌خواندند و تمرین و تست حل می‌کردند ولی پرکاری در تست‌زنی را به پس از عید موکول می‌کردند.
۳۲. تست‌های انبوه و مشابه را دسته‌بندی می‌کردند و همه را یکجا حل نمی‌کردند. به تدریج و در نوبت‌های متعدد به حل آن‌ها می‌پرداختند.
۳۳. با دقت پاسخ تمام تست‌ها را - حتی تست‌هایی را که به درستی جواب داده بودند - مطالعه می‌کردند و نکات جالب توجه آن‌ها را یادداشت می‌کردند.
۳۴. تست‌های اشکال دار خود را پس از مدتی مجدداً حل می‌کردند.
۳۵. همه‌ی آن‌ها دروس عمومی را همراه با دروس اختصاصی می‌خواندند. تا قبل از عید سعی می‌کردند دروس اختصاصی را بیش‌تر از دروس عمومی بخوانند؛ به طوری که نسبت زمان مطالعه‌ی دروس اختصاصی به دروس عمومی آن‌ها ۳ به ۱ و یا ۴ به ۱ بوده است.
۳۶. مطالعه‌ی دروس پایه نسبت به دروس پیش‌دانشگاهی را براساس نقطه قوت خود تنظیم کرده بودند. ولی بیش‌ترشان به نسبت مساوی آن‌ها را مطالعه می‌کردند.
۳۷. ۸۵ درصد آن‌ها براساس برنامه‌ی زمان‌بندی شده دروس را مطالعه می‌کردند و ۱۵ درصد هم بدون برنامه‌ریزی زمان‌بندی شده، پس از خسته شدن از مطالعه‌ی یک درس، به سراغ درس دیگری می‌رفتند.
۳۸. در کنکورهای آزمایشی به طور جدی شرکت می‌کردند و پس از هر آزمون، کوچک‌ترین اشکال خود را با مرور مجدد موضوع یا انجام تکالیف تکمیلی برطرف می‌کردند. آن‌ها هدف خود را از شرکت در این آزمون‌ها، آشنایی با محیط، روش امتحان‌دهی، کشف نقاط ضعف، تنظیم وقت و از بین بردن استرس می‌دانستند.
۳۹. امتحانات مدرسه‌ی خود را جدی می‌گرفتند و به تمام آن‌ها اهمیت می‌دادند.
۴۰. اکثر آن‌ها انتظار داشتند که رتبه‌های تک رقمی به‌دست آورند ولی همه‌ی آن‌ها پس از برگزاری آزمون‌های جامع آزمایشی دریافتند که رتبه خوبی کسب خواهند کرد.